

ผลงานด้านที่ ๑ ด้านการเรียนการสอน

ชื่อผลงาน : กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
กรณีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในรายวิชาการศึกษาอิสระ
ทางรัฐศาสตร์และทางรัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดน่าน

โดย...

ผศ.ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์

อาจารย์รัชพล ยรรยงค์



VISION “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค”

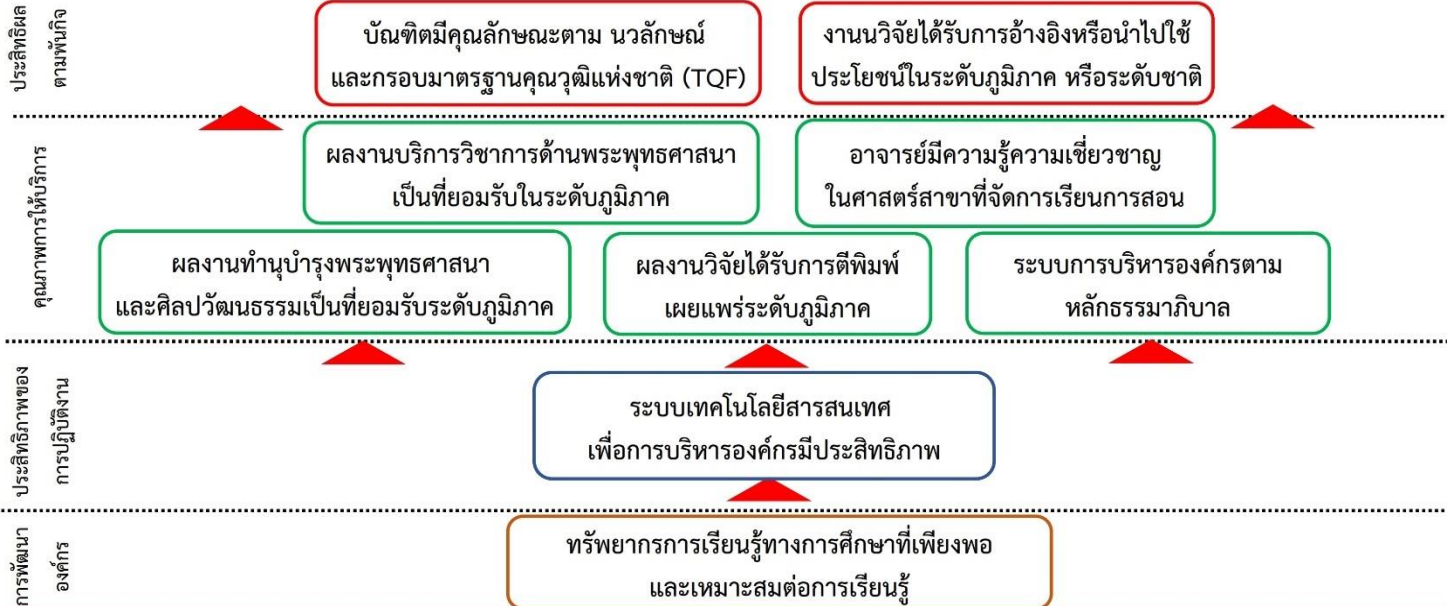
ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค = ศูนย์รวมองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาในภูมิภาค, มีการนำความรู้ด้านพระพุทธศาสนาไปอ้างอิงทางวิชาการ ระดับภูมิภาค = 1 ใน 5 ของสถาบันการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในภูมิภาค

คำนิยาม : องค์กรวิถีพุทธ อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์บุคลากรและนิสิต : อ่อนโยนแบบชาวเหนือ เอื้อเพื่อสังคม ดำรงตนด้วยศีลธรรม

เอกลักษณ์ : องค์กรวิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์	สร้างบัณฑิตไปสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณค่า	เสริมสร้างงานวิจัยสู่การนำไปใช้สังคม	สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ	อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ	มีระบบการบริหารจัดการที่ทรงประสิทธิภาพ
------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------	---	--



Culture M-C-U-N-A-N Master of Buddhism Compassionate & Collaboration Unity Nice Awareness Nobleness
 ต้นแบบวิถีพุทธ อุดสาหกรรมเพื่อส่วนรวม ร่วมน้ำใจเป็นหนึ่งเดียว อ่อนโยน ตระหนักผู้ เปี่ยมด้วยคุณธรรม



๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของนครน่าน

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

นครน่าน : นครแห่งการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงาม



แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

K-AP Form

ยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ : ๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ทราบและเข้าใจในทิศทางและแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และเห็นถึงความสำคัญของการจัดการความรู้

เป้าหมาย : บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๓๐ รูป/คน

ผู้จัดทำแผนงาน/โครงการ : พระปลัดนฤตล กิตติภทโท

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ : ๐๙๑๘๕๔๕๕๕๘๗

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			งบประมาณ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ชั้นเตรียมการ															
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความรู้ประจำหน่วยงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ชุด	←	→											
๑.๒ ประชุมชี้แจงให้ความรู้คณะกรรมการและบุคลากรในการจัดการความรู้	มีการประชุมระดมความคิดเห็น	อย่างน้อย ๑ ครั้ง			←	→								๑,๕๐๐.๐๐	
๑.๓ ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน	ของคณะทำงาน														
- ประชุมคณะทำงาน KM															
- ระบุนวัตกรรมที่จำเป็นของส่วนงาน															
- ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานมีอยู่แล้ว															
- ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานยังไม่มี															
๒. ชั้นดำเนินการ															
๒.๑ จัดโครงการจัดการความรู้เชิงปฏิบัติการ ฝังบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๓๐ รูป/คน				←	→							๒๕,๐๐๐.๐๐	
๒.๒ ศึกษาดูงานด้านการจัดการความรู้	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๐						←	→					๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓ จัดทำคู่มือ การจัดการความรู้	มีการประชุมระดมความคิดเห็น	๒ เรื่อง								←	→			๓,๐๐๐.๐๐	
- คัดเลือกความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานเพื่อจัดทำคู่มือการจัดการความรู้															
- รวบรวมความรู้จากในตัวคนและประสบการณ์ตรงของบุคลากร	องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวม	๒ เรื่อง													
ส่วนงานที่มีอยู่แล้วและที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน															
- แสวงหาความรู้จากภายนอกตัวคน เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต															
- เรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเข้าใจง่าย															
๓. ชั้นตอนการถ่ายทอดและนำไปปฏิบัติ															
๓.๑ จัดทำเป็นเอกสาร ขั้นตอนการปฏิบัติงาน												←	→	๕๐๐.๐๐	

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			งบประมาณ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓.๒ นำความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์ของส่วนงาน															
๓.๓ แบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน โดยประชุม/ถ่ายทอดความรู้แต่ละคน/ทีม															
การแนะนำ/สอนงาน/วิเคราะห์งาน/แก้ไขข้อผิดพลาด															
/เสนอความเห็น															
	Output :													๕๐,๐๐๐.๐๐	

งบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน/โครงการ

๐ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้อนุมัติ : 
พระชยานันท์หมื่น

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน





คำสั่ง วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๙๕/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

เพื่อให้การจัดการความรู้ของ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ มีมติอนุมัติแผนแม่บทการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการความรู้ระดับส่วนงาน เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนแม่บทการจัดการความรู้ดังกล่าว จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย :-

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (๑) พระราชคุณากรณ์ | เจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๒) พระราชศาสนภีบาล | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๓) พระสุนทรมุณี | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๔) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
| (๕) พระครูนันทชัยคุณ | ที่ปรึกษา |
| (๖) พระครูวิจิตรธรรมโชติ | อาจารย์ประจำ |
| (๗) ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล | ที่ปรึกษาด้านการบริหาร |

๒. ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ (ผู้บริหารจัดการความรู้-Chief Knowledge Officer : CKO)

- | | |
|---------------------|-------------|
| (๑) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
|---------------------|-------------|

๓. รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (๒) นายเชษฐ นิมมาทพัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| (๓) ผศ.ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

๔. ผู้ประสานงานการจัดการความรู้ของส่วนงาน (KM Facilitator)

- | | |
|--|--|
| (๔) พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา, ผศ.ดร. | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| (๕) พระสมห์อุทัย อุทยเมธี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| (๖) นายสมคิด นันตี๊ะ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| (๗) นางสาววิไลพร สะสม | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |

๕. เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้และผู้ประสานงานการจัดการความรู้ร่วมกับส่วนกลาง (KM Coordinator)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (๘) พระปลัดนฤตล กิตติภทโท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| (๙) นางสาวกิตติกา ตีคำ | นักประชาสัมพันธ์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(พระชยานันท์มุณี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ
คณะกรรมการนโยบายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยฯ
ในฐานะประธานการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ



กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

แนวความคิด

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ มีพันธกิจหลัก คือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการการวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน

รายวิชาการศึกษาศาสตร์ทางรัฐศาสตร์และทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ จึงได้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อประโยชน์สูงสุดให้แก่นิสิต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning หรือ RBL) โดยมุ่งเน้นการศึกษา ควบคู่ไปกับการทำวิจัย โดยเริ่มต้นในทุกระดับชั้น ให้นิสิตมีทักษะกระบวนการค้นคว้า คิด วิเคราะห์และบูรณาการเนื้อหาความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย



กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

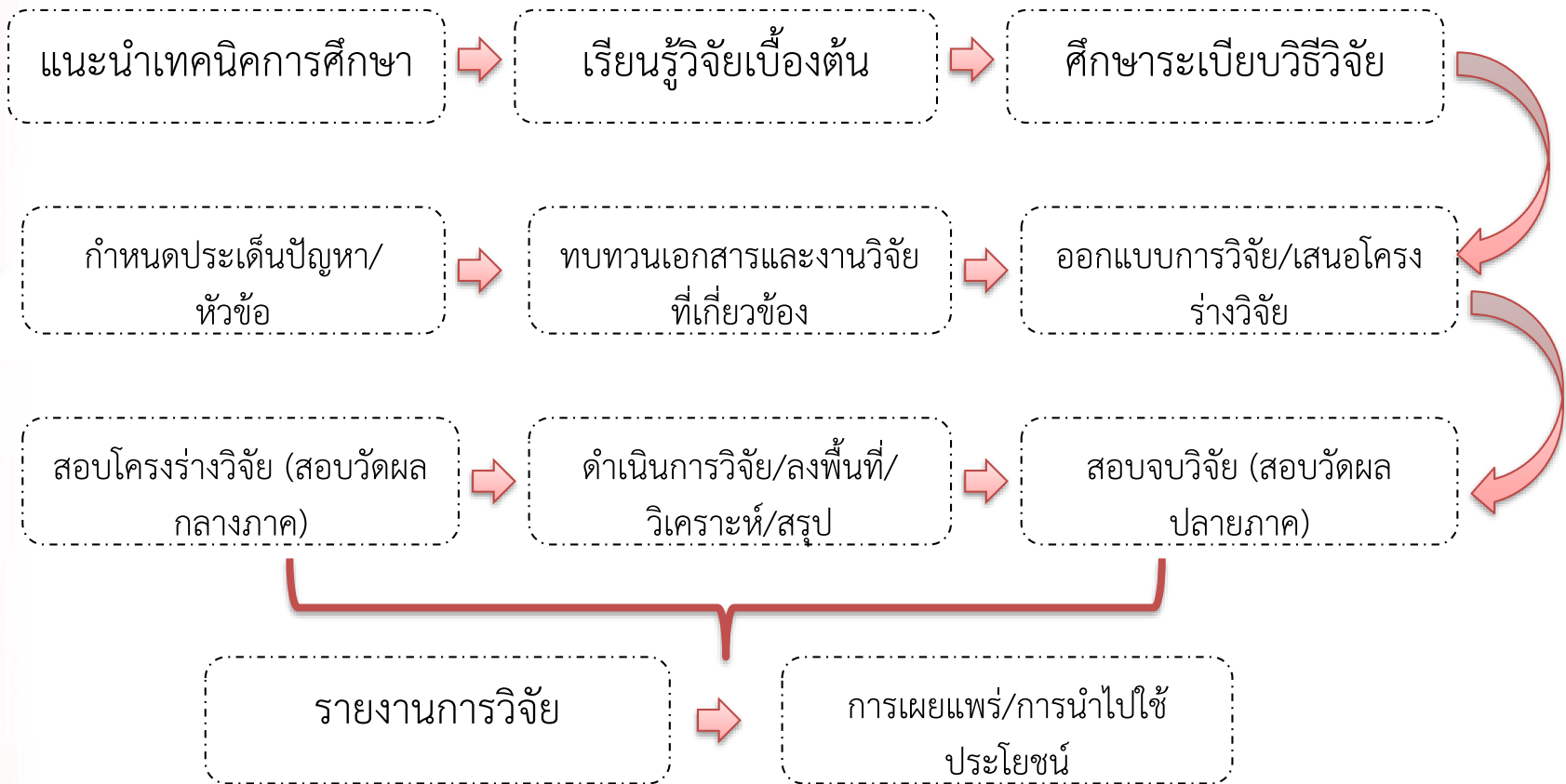
ขั้นตอนของการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอน	ความถี่	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/ ข้อมูลอ้างอิง
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ ประเมินศักยภาพของ ของนิสิต ปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งประเมินการ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	๒ ครั้ง	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ที่ปรึกษา -กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ -ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์น่าน	-รายงานการ ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร
๒	นำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป้าหมาย และแนวทางที่จะใช้ เป็นรูปแบบกระบวนการที่จะทำให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้วิจัยของนิสิต	๒ ครั้ง	หลักสูตร	-รายงานการ ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร
๓	พิจารณาขอบหมาย รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน	๑ ครั้ง	-หลักสูตร	-รายงานการ ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร
๔	ออกแบบการสอนและ เสนอ <u>มคอ.3</u>	ก่อนเปิด ภาคเรียน ๑ สัปดาห์	-อาจารย์ผู้สอน	- <u>มคอ.๓</u>



กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

ขั้นตอนของการดำเนินงาน





ข้อกำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญขององค์ความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ ของ การใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่าย หรือกำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
พัฒนาองค์กรหรือ หน่วยงาน	กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็น ฐาน	๕ (๑๒ ครั้ง/ปี)	๕ (๑๐บาท*N) N=จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	๕ (๑๒ ครั้ง/ปี)	๕ การผลิต บัณฑิตและ วิจัย ค้นคว้า	๓ มีผลงานที่เป็น รูปธรรม และการ นำไปใช้ประโยชน์	๒๓



ผลลัพธ์ หรือประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๑. ด้านผู้เรียน

โครงสร้างการจัด
การศึกษาที่ใช้วิจัย
เป็นฐาน

ชั้นปี ๑ รายวิชาเทคนิคการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานการ
เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

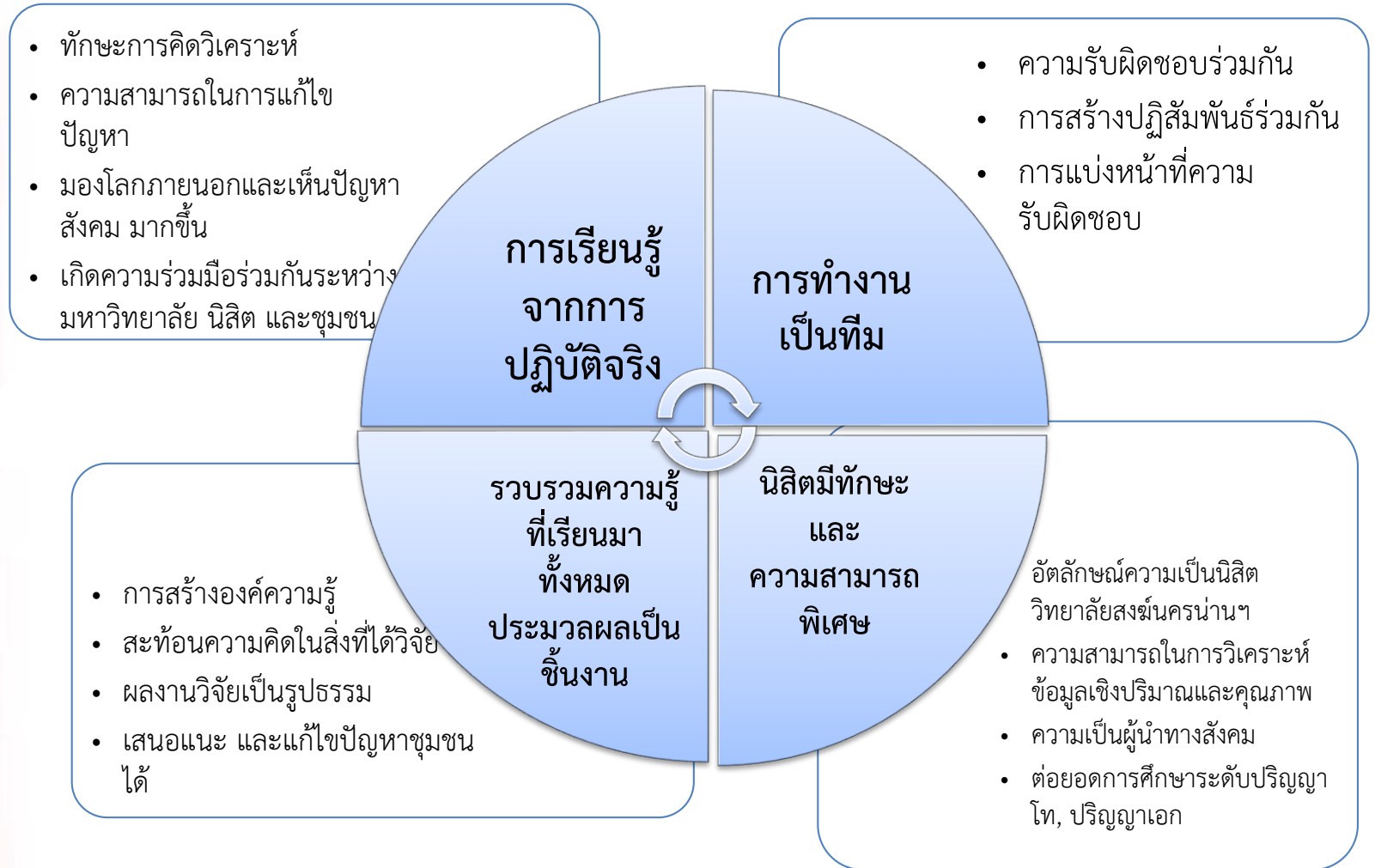
ชั้นปี ๒ รายวิชาสถิติเบื้องต้นและการวิจัย

ชั้นปี ๓ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ

ชั้นปี ๔ รายวิชาการศึกษาอิสระฯ



ผลลัพธ์ หรือประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน





ผลลัพธ์ หรือประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๑. ด้านอาจารย์และสถาบันการศึกษา

การแลกเปลี่ยน
เรียนระหว่าง
อาจารย์

เป็นแนวปฏิบัติ
ที่ดีให้รายวิชา
หรือหลักสูตร
อื่นๆ

พัฒนาต่อยอด
งานวิจัย
สร้างสรรค์งาน
วิชาการ



การประชุมอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคการศึกษา





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำโดยการสร้างฝายมีชีวิต
กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านม่วงใหม่ ตำบลนาบึง อำเภอกะเพียง จังหวัดน่าน”





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

การเก็บข้อมูลวิจัยของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ





การเก็บข้อมูลวิจัยของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

การเสนอผลงานวิจัยของนิสิต รายวิชาการศึกษาศีรษะทางรัฐศาสตร์





การเสนอผลงานวิจัยของนิสิต รายวิชาการศึกษาศีรษะทางรัฐศาสตร์





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

การเสนอผลงานวิจัยของนิสิต รายวิชาการศึกษาศีรษะทางรัฐประศาสนศาสตร์





การเสนอผลงานวิจัยของนิสิต รายวิชาการศึกษาศีรษะทางรัฐประศาสนศาสตร์





การเสนอผลงานวิจัยจบของนิสิต รายวิชาการศึกษาศีษตรฯ





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

สรุปผลการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต





ความโดดเด่นในการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๑. การจัดโครงสร้างการศึกษาในภาพรวมมีความโดดเด่นและชัดเจน
๒. นิสิตมีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอน เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริงผ่านกระบวนการวิจัย
๓. นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลโดยการสอบโครงร่างและสอบจบวิจัยฯ ผ่านศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์น่าน
๕. คณาจารย์วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ (RBL) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน



วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

กราบนมัสการขอบคุณ / ขอขอบคุณ คณะกรรมการทุก ๆ ท่านครับ

