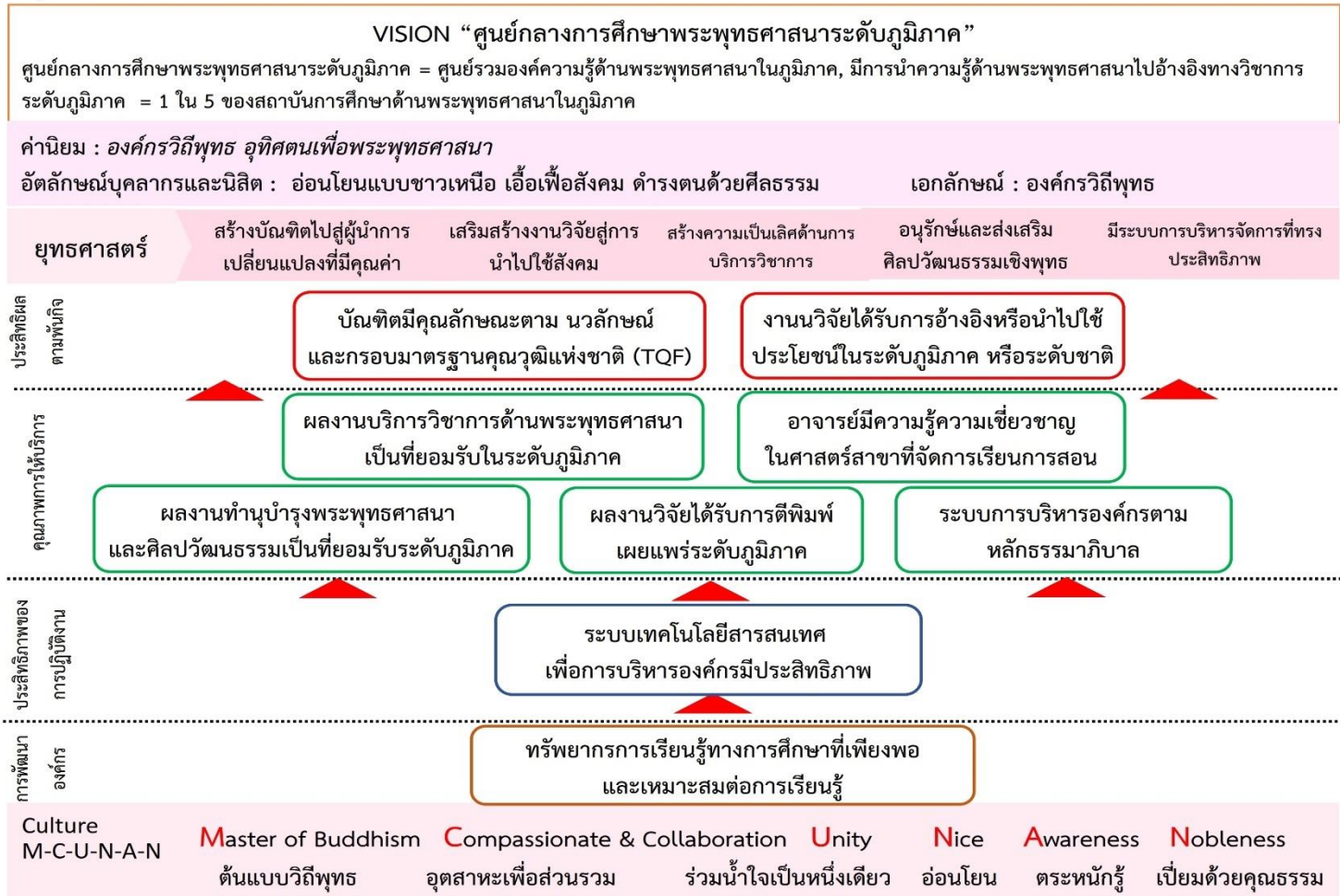




วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College



รายงานผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๒

ระดับส่วนงาน ผลงานด้านการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

ชื่อผลงาน

งานอนุรักษ์คัมภีร์โบราณ : ศูนย์วิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค



๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของนครธรรมาน่าน

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

นครน่าน : นครแห่งการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงาม



แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

K-AP Form

ยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ : ๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ทราบและเข้าใจในทิศทางและแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และเห็นถึงความสำคัญของการจัดการความรู้

เป้าหมาย : บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๓๐ รูป/คน

ผู้จัดทำแผนงาน/โครงการ : พระปลัดนฤตล กิตติภทโท

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ : ๐๙๑๘๕๔๕๕๕๘๗

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			งบประมาณ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ชั้นเตรียมการ															
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความรู้ประจำหน่วยงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ชุด													
๑.๒ ประชุมชี้แจงให้ความรู้คณะกรรมการและบุคลากรในการจัดการความรู้	มีการประชุมระดมความคิดเห็น	อย่างน้อย ๑ ครั้ง												๑,๕๐๐.๐๐	
๑.๓ ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน	ของคณะทำงาน														
- ประชุมคณะทำงาน KM															
- ระบุนวัตกรรมที่จำเป็นของส่วนงาน															
- ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานมีอยู่แล้ว															
- ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานยังไม่มี															
๒. ชั้นดำเนินการ															
๒.๑ จัดโครงการจัดการความรู้เชิงปฏิบัติการ ที่บรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๓๐ รูป/คน												๒๕,๐๐๐.๐๐	
๒.๒ ศึกษาดูงานด้านการจัดการความรู้	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๐												๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓ จัดทำคู่มือ การจัดการความรู้	มีการประชุมระดมความคิดเห็น	๒ เรื่อง												๓,๐๐๐.๐๐	
- คัดเลือกความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานเพื่อจัดทำคู่มือการจัดการความรู้															
- รวบรวมความรู้จากในตัวคนและประสบการณ์ตรงของบุคลากร	องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวม	๒ เรื่อง													
ส่วนงานที่มีอยู่แล้วและที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน															
- แสวงหาความรู้จากภายนอกตัวคน เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต															
- เรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเข้าใจง่าย															
๓. ชั้นตอนการถ่ายทอดและนำไปปฏิบัติ															
๓.๑ จัดทำเป็นเอกสาร ขึ้นตอนการปฏิบัติงาน														๕๐๐.๐๐	

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			งบประมาณ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓.๒ นำความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์ของส่วนงาน															
๓.๓ แบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน โดยประชุม/ถ่ายทอดความรู้แต่ละคน/ทีม															
การแนะนำ/สอนงาน/วิเคราะห์งาน/แก้ไขข้อผิดพลาด															
/เสนอความเห็น															
	Output :													๕๐,๐๐๐.๐๐	

งบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน/โครงการ

๐ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้อนุมัติ : 
พระชยานันท์หมื่น

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน





คำสั่ง วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๙๕/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

เพื่อให้การจัดการความรู้ของ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ มีมติอนุมัติแผนแม่บทการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการความรู้ระดับส่วนงาน เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนแม่บทการจัดการความรู้ดังกล่าว จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย :-

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (๑) พระราชคุณากรณ์ | เจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๒) พระราชศาสนภีบาล | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๓) พระสุนทรมุณี | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๔) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
| (๕) พระครูนันทชัยคุณ | ที่ปรึกษา |
| (๖) พระครูวิจิตรธรรมโชติ | อาจารย์ประจำ |
| (๗) ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล | ที่ปรึกษาด้านการบริหาร |

๒. ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ (ผู้บริหารจัดการความรู้-Chief Knowledge Officer : CKO)

- | | |
|---------------------|-------------|
| (๑) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
|---------------------|-------------|

๓. รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (๒) นายเชษฐ นิรมาทพัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| (๓) ผศ.ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

๔. ผู้ประสานงานการจัดการความรู้ของส่วนงาน (KM Facilitator)

- | | |
|--|--|
| (๔) พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา, ผศ.ดร. | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| (๕) พระสมห์อุทัย อุทยเมธี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| (๖) นายสมคิด นันตี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| (๗) นางสาวจุติพร สะสม | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |

๕. เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้และผู้ประสานงานการจัดการความรู้ร่วมกับส่วนกลาง (KM Coordinator)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (๘) พระปลัดนฤตล กิตติภทโท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| (๙) นางสาวกิตติกา ตีคำ | นักประชาสัมพันธ์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(พระชยานันท์มุณี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ
คณะกรรมการนโยบายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยฯ
ในฐานะประธานการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ



ข้อกำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญขององค์ความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ ของการใช้	มีผลต่อค่าใช้จ่าย หรือกำไร	ทรัพยากร	สนับสนุนวิสัยทัศน์ /พันธกิจ	ความวิฤติ ความรู้	
พัฒนา กระบวนการ และ วัฒนธรรม การเรียนรู้	พระพุทธศาสนาและ วัฒนธรรม	๕ (๗ ครั้ง/ปี)	๕ (๒๐๐บาท*N) N=จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๕ (๕ ครั้ง/ปี)	๕ (องค์กรแห่งการ เรียนรู้วิถีพุทธ)	๓ มีเผยแพร่เป็น สาธารณะใน หน่วยงานต่าง ๆ	๒๓



การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

- **พัฒนาความรู้** ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการงาน (Flow process) โดยการมีส่วนร่วมของคณะสงฆ์จังหวัดน่าน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ วัด แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ตามเป้าหมาย และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้มาวิเคราะห์จึงจุดเด่น จุดด้อย และวางแผน ปฏิบัติงาน
- **จัดเก็บ** ได้มีการจัดเก็บในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ และพัฒนาระบบโปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งจัดทำเป็นงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ด้านสังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศาสตร์ต่างๆ ที่ได้จากคัมภีร์โบราณ รวมถึงนำจุดที่ต้องแก้ไขมาปรับปรุงใช้ในวาระต่าง ๆ
- **เผยแพร่ แบ่งปัน** ผ่านการจัดงานกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระบบโปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศ งานสัมมนาวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ การออกรายการสถานีวิทยุ และการจัดงานสำคัญของจังหวัดน่าน และงานสำคัญในระดับชาติ ระดับนานาชาติ อันเป็นผลสู่ภาคปฏิบัติ และรับรู้ร่วมกัน ผลตอบรับเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้งาน พัฒนาศูนย์วิชาการทางพระพุทธศาสนา ระดับภูมิภาค ให้เป็นแหล่งรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า งานวิชาการและงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อไป



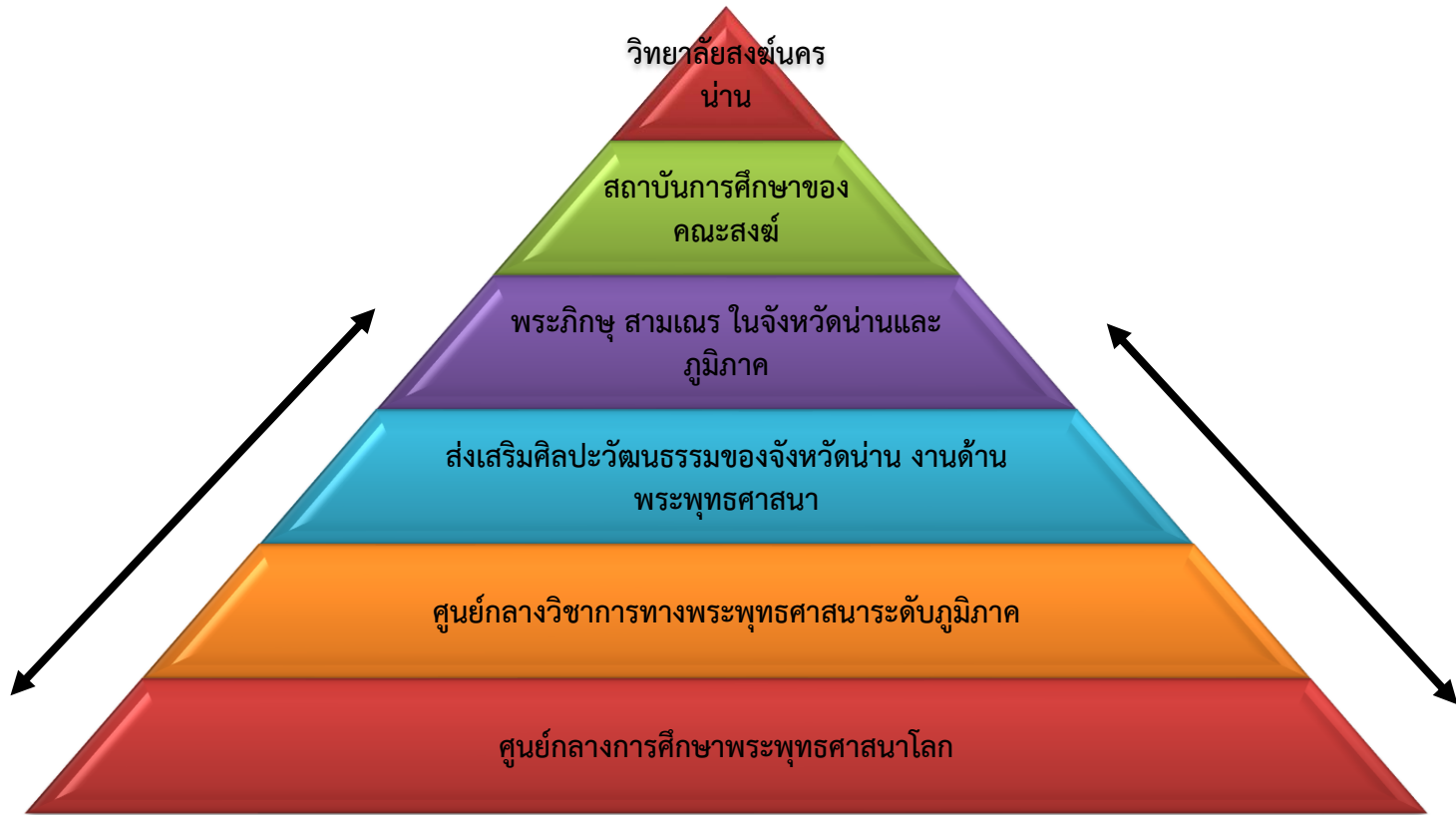
Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)

ก่อนเริ่มกระบวนการ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ เป็นที่รู้จักของ จังหวัดน่าน ในฐานะ สถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ ให้ การศึกษากับพระภิกษุ สามเณร ในจังหวัดน่าน ต่างจังหวัด รวมทั้งประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดน่าน จึงได้ มีดำริที่จะพัฒนาเป็นศูนย์วิชาการทางพระพุทธศาสนาระดับภูมิภาค ให้เป็นแหล่งรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า

หลังดำเนินการ จากการดำเนินการศึกษาคัมภีร์โบราณ ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมภาคภาคีเครือข่ายทางพระพุทธศาสนา ใน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ มีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริม พระพุทธศาสนา วัดและชุมชน ของมหาวิทยาลัยได้รับการส่งเสริมในศาสตร์ต่างๆ โดยการบูรณาการจากการเรียนการสอน เป็นประกาศนียบัตรภาษาล้านนา , ประกาศนียบัตรพุทธเกษตร , ประกาศนียบัตรแพทย์แผนไทย รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในส่วนราชการของจังหวัดในฐานะองค์กรทาง พระพุทธศาสนา เป็นแหล่งวิจัยทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และเป็นแห่งประสานงาน และสร้างบุคลากรผู้มีความรู้ ความสามารถทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายบรรพชิต และฆราวาส อีกทั้งพัฒนาพระภิกษุ ระดับวัดและผู้นำชุมชน ตามแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนา ผ่านกิจกรรมอบรม สัมมนาต่างต่าง ๆ



กระบวนการงาน (Flow) แนวคิด ก่อนการดำเนินการ



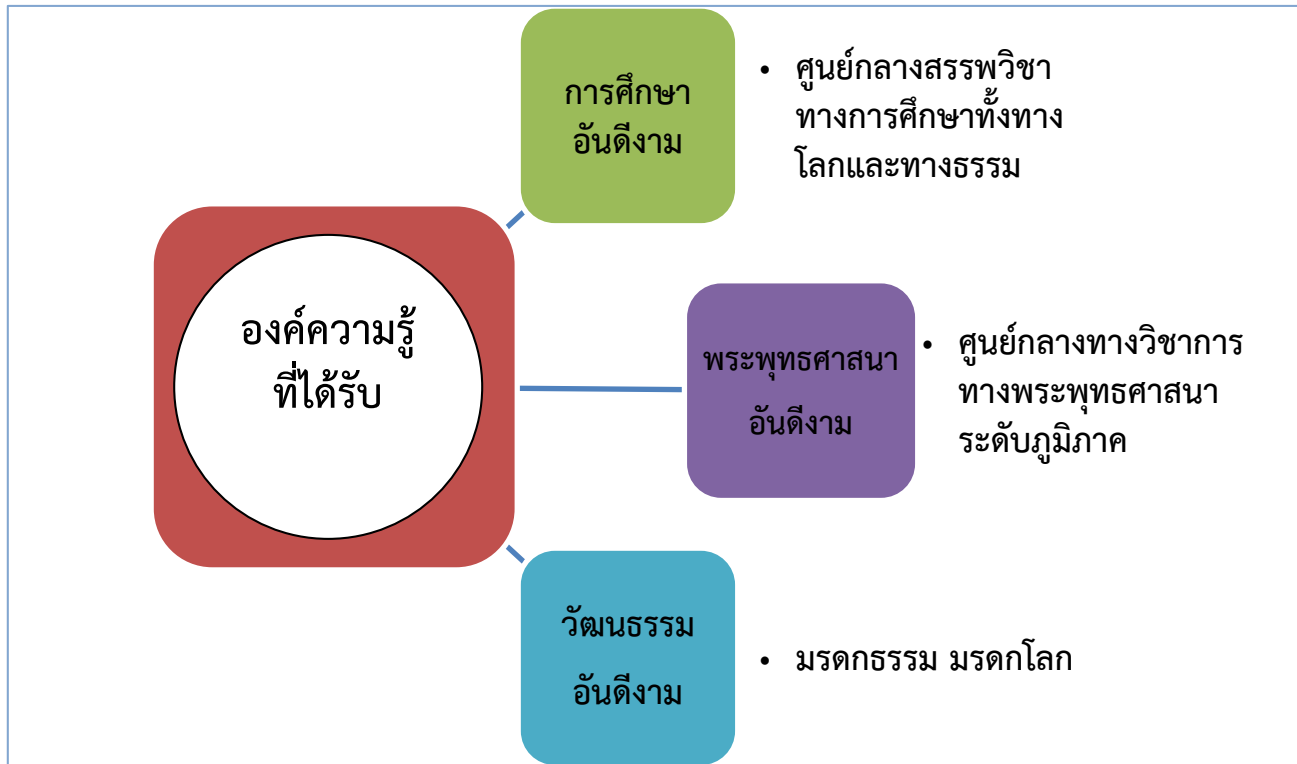


กระบวนการงาน (Flow) แนวคิด หลังการดำเนินการ





องค์ความรู้ที่ได้รับ จากการดำเนินการ





รายละเอียดกิจกรรม ๑ ประชุมจัดสร้างองค์ความรู้





วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

รายละเอียดกิจกรรม ๒ ถ่ายทอดการจัดการความรู้ - สู่การปฏิบัติ





รายละเอียดกิจกรรม ๒ ถ่ายทอดการจัดการความรู้ - สู่การปฏิบัติ





ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

๑. มีเครือข่ายการปฏิบัติงาน การประสานงานด้านคัมภีร์โบราณ พระพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ระดับชาติ ๑๕ เครือข่าย ระดับนานาชาติ ๗ เครือข่าย
๒. บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์โบราณ พระพุทธศาสนา และมีความรู้ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น ๘๐ รูป/คน
๓. แหล่งเรียนรู้ คัมภีร์ธรรมในจังหวัดมากขึ้น และขยายผลไปทั้งภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน ๓๒ แห่ง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ ได้รับการยอมรับจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการเป็นฐานการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และได้สนองงานคณะสงฆ์ ในทุกด้าน