



VISION “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค”

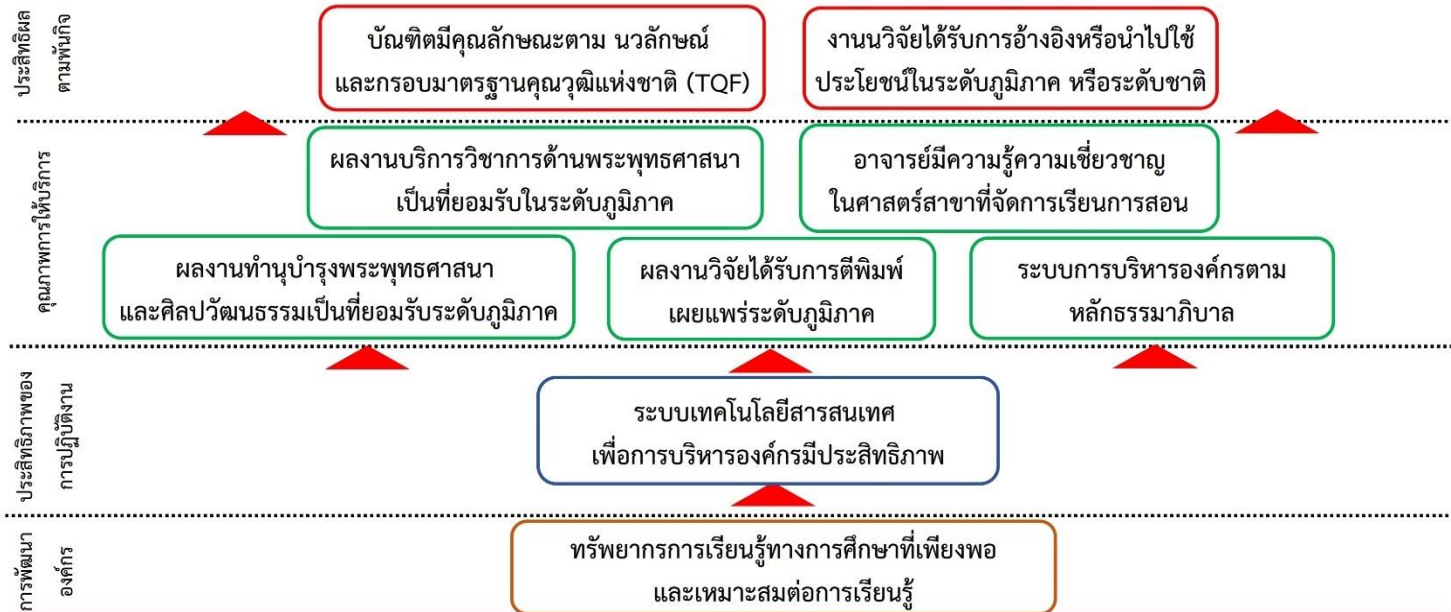
ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค = ศูนย์รวมองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาในภูมิภาค, มีการนำความรู้ด้านพระพุทธศาสนาไปอ้างอิงทางวิชาการ ระดับภูมิภาค = 1 ใน 5 ของสถาบันการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในภูมิภาค

ค่านิยม : องค์กรวิถีพุทธ อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์บุคลากรและนิสิต : อ่อนโยนแบบชาวเหนือ เอื้อเพื่อสังคม ดำรงตนด้วยศีลธรรม

เอกลักษณ์ : องค์กรวิถีพุทธ

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ยุทธศาสตร์ | สร้างบัณฑิตไปสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณค่า | เสริมสร้างงานวิจัยสู่การนำไปใช้สังคม | สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ | อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ | มีระบบการบริหารจัดการที่ทรงประสิทธิภาพ |
|------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|



| | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
| Culture M-C-U-N-A-N | Master of Buddhism ต้นแบบวิถีพุทธ | Compassionate & Collaboration อุตสาหะเพื่อส่วนรวม | Unity ร่วมน้ำใจเป็นหนึ่งเดียว | Nice อ่อนโยน | Awareness ตระหนักรู้ | Nobleness เปี่ยมด้วยคุณธรรม |
|------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|



๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของนครน่าน

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

นครน่าน : นครแห่งการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงาม



แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

K-AP Form

ยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ : ๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ทราบและเข้าใจในทิศทางและแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และเห็นถึงความสำคัญของการจัดการความรู้

เป้าหมาย : บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๓๐ รูป/คน

ผู้จัดทำแผนงาน/โครงการ : พระปลัดนฤตล กิตติภทโท

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ : ๐๙๑๘๕๔๕๕๕๘๗

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

| กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ไตรมาสที่ ๑ | | | ไตรมาสที่ ๒ | | | ไตรมาสที่ ๓ | | | ไตรมาสที่ ๔ | | | งบประมาณ |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------|------|------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-----------|----------|
| | | | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | |
| ๑. ชั้นเตรียมการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความรู้ประจำหน่วยงาน | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ | ๑ ชุด | ← | → | | | | | | | | | | | |
| ๑.๒ ประชุมชี้แจงให้ความรู้คณะกรรมการและบุคลากรในการจัดการความรู้ | มีการประชุมระดมความคิดเห็น | อย่างน้อย ๑ ครั้ง | | | ← | → | | | | | | | | ๑,๕๐๐.๐๐ | |
| ๑.๓ ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน | ของคณะทำงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| - ประชุมคณะทำงาน KM | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ระบุนวัตกรรมที่จำเป็นของส่วนงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานมีอยู่แล้ว | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ระบุนวัตกรรมที่เป็นสิ่งส่วนงานยังไม่มี | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒. ชั้นดำเนินการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒.๑ จัดโครงการจัดการความรู้เชิงปฏิบัติการ ฝังรากลึกพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | ๓๐ รูป/คน | | | | ← | → | | | | | | | ๒๕,๐๐๐.๐๐ | |
| ๒.๒ ศึกษาดูงานด้านการจัดการความรู้ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม | ร้อยละ ๘๐ | | | | | | ← | → | | | | | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | |
| ๒.๓ จัดทำคู่มือ การจัดการความรู้ | มีการประชุมระดมความคิดเห็น | ๒ เรื่อง | | | | | | | | ← | → | | | ๓,๐๐๐.๐๐ | |
| - คัดเลือกความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานเพื่อจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ | | | | | | | | | | | | | | | |
| - รวบรวมความรู้จากในตัวคนและประสบการณ์ตรงของบุคลากร | องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวม | ๒ เรื่อง | | | | | | | | | | | | | |
| ส่วนงานที่มีอยู่แล้วและที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| - แสวงหาความรู้จากภายนอกตัวคน เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต | | | | | | | | | | | | | | | |
| - เรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเข้าใจง่าย | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓. ชั้นตอนการถ่ายทอดและนำไปปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๑ จัดทำเป็นเอกสาร ขึ้นตอนการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | ← | → | ๕๐๐.๐๐ | |

| กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ไตรมาสที่ ๑ | | | ไตรมาสที่ ๒ | | | ไตรมาสที่ ๓ | | | ไตรมาสที่ ๔ | | | งบประมาณ |
|---|-----------|----------|-------------|------|------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-----------|----------|
| | | | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | |
| ๓.๒ นำความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์ของส่วนงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๓ แบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน โดยประชุม/ถ่ายทอดความรู้แต่ละคน/ทีม | | | | | | | | | | | | | | | |
| การแนะนำ/สอนงาน/วิเคราะห์งาน/แก้ไขข้อผิดพลาด | | | | | | | | | | | | | | | |
| /เสนอความเห็น | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Output : | | | | | | | | | | | | | ๕๐,๐๐๐.๐๐ | |

งบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน/โครงการ

๐ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้อนุมัติ : 
พระชายันต์หมื่น

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน





คำสั่ง วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๙๕/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

เพื่อให้การจัดการความรู้ของ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ มีมติอนุมัติแผนแม่บทการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการความรู้ระดับส่วนงาน เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนแม่บทการจัดการความรู้ดังกล่าว จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย :-

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (๑) พระราชคุณากรณ์ | เจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๒) พระราชศาสนภีบาล | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๓) พระสุนทรมุณี | รองเจ้าคณะจังหวัดน่าน |
| (๔) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
| (๕) พระครูนันทชัยคุณ | ที่ปรึกษา |
| (๖) พระครูวิจิตรธรรมโชติ | อาจารย์ประจำ |
| (๗) ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล | ที่ปรึกษาด้านการบริหาร |

๒. ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ (ผู้บริหารจัดการความรู้-Chief Knowledge Officer : CKO)

- | | |
|---------------------|-------------|
| (๑) พระชยานันท์มุณี | ผู้อำนวยการ |
|---------------------|-------------|

๓. รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (๒) นายเชษฐ นิมมาทพัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| (๓) ผศ.ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

๔. ผู้ประสานงานการจัดการความรู้ของส่วนงาน (KM Facilitator)

- | | |
|--|--|
| (๔) พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา, ผศ.ดร. | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| (๕) พระสมห์อุทัย อุทยเมธี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| (๖) นายสมคิด นันตี๊ะ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| (๗) นางสาวลลิตาพร สะสม | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |

๕. เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้และผู้ประสานงานการจัดการความรู้ร่วมกับส่วนกลาง (KM Coordinator)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (๘) พระปลัดนฤตล กิตติภทโท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| (๙) นางสาวกิตติกา ตีคำ | นักประชาสัมพันธ์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

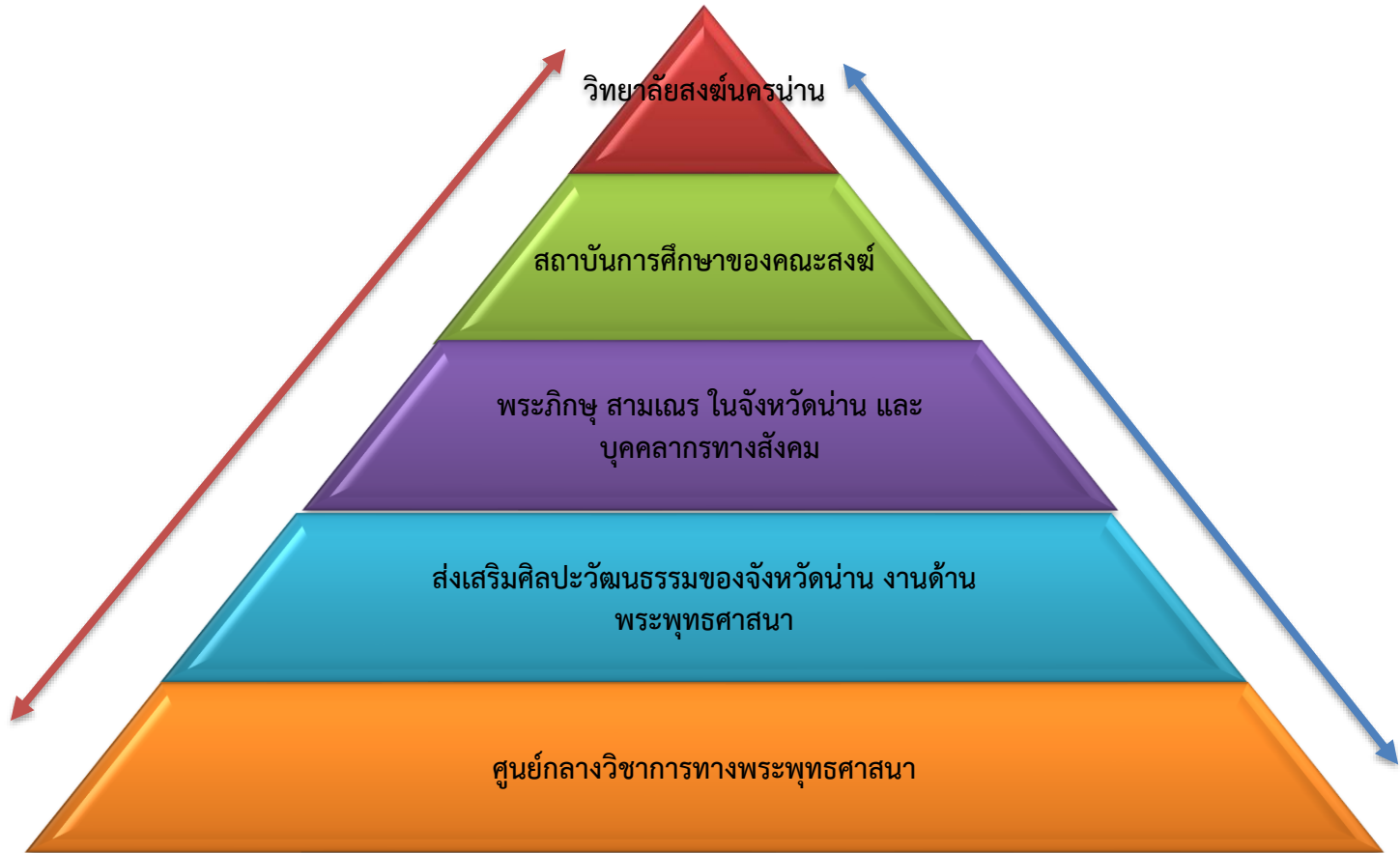
สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(พระชยานันท์มุณี, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ
คณะกรรมการนโยบายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยฯ
ในฐานะประธานการจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ



กระบวนการงาน (Flow) แนวคิด ก่อนการดำเนินการ





กระบวนการงาน (Flow) แนวคิด หลังการดำเนินการ





ข้อกำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

| พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ | องค์ความรู้ | ความสำคัญขององค์ความรู้ (๑-๕) | | | | | คะแนน รวม |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|-------------------|--|---|--------------|
| | | ความถี่ ของการใช้ | มีผลต่อค่าใช้จ่าย หรือกำไร | ทรัพยากร | สนับสนุน วิสัยทัศน์/พันธกิจ | ความวิฤติ ความรู้ | |
| พัฒนา กระบวนการ และ วัฒนธรรม การเรียนรู้ | พระพุทธศาสนา และวัฒนธรรม | ๕ (๑๒ ครั้ง/ปี) | ๕ (๒๐๐บาท*N) N=จำนวน กลุ่มเป้าหมาย | ๕ (๑ ครั้ง/ปี) | ๕ (องค์กรแห่งการ เรียนรู้วิถีพุทธ) | ๓ มีเผยแพร่ เป็นสาธารณะ ในหน่วยงาน ต่าง ๆ | ๒๓ |



| กลยุทธ์ | KPI | เป้าหมายการดำเนินงาน |
|--|--------------|---|
| Strategic partner เสริมสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็ง | ๑๐ เครือข่าย | <ul style="list-style-type: none">- คณะสงฆ์จังหวัดน่าน- คณะสงฆ์ภาค ๖- คณะสงฆ์หนเหนือ- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น- กระทรวงศึกษาธิการ- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |



| กลยุทธ์ | KPI | เป้าหมายการดำเนินงาน |
|--|--------|---|
| (Excellent center) ศูนย์รวมองค์ความรู้ ทางพระพุทธศาสนา | ๔ แห่ง | <ul style="list-style-type: none">- คณะสงฆ์จังหวัดน่าน- ศูนย์ปฏิบัติธรรมวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ- ศูนย์วิจัยพุทธศาสตร์น่าน- สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดน่าน ๑๕ แห่ง |



| กลยุทธ์ | KPI | เป้าหมายการดำเนินงาน |
|--|-----------|---|
| (Excellent people) ผู้เชี่ยวชาญด้าน พระพุทธศาสนา | ๕๐ รูป/คน | ส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขามีความ เชี่ยวชาญด้านพระวิปัสณาจารย์ และ วิทยากรอบรม จำนวน ๕๐ รูป/คน |



การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

- **พัฒนาความรู้** ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการงาน (Flow process) โดยการมีส่วนร่วมของคณะสงฆ์จังหวัดน่าน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้มาวิเคราะห์จึงจุดเด่น จุดด้อย และวางแผน ปฏิบัติงาน ดำเนินการตามวัตถุประสงค์

- **มุ่งเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพ** ได้มีการจัดในรูปแบบหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ เช่น

รูปแบบการอบรมพัฒนาศักยภาพของพระสังฆาธิการ

รูปแบบการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในหน่วยงานต่างๆ

รูปแบบการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต นักศึกษา นักเรียน

รูปแบบการอบรมพัฒนาวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่พระภิกษุ สามเณร

รูปแบบการอบรมพัฒนาวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป



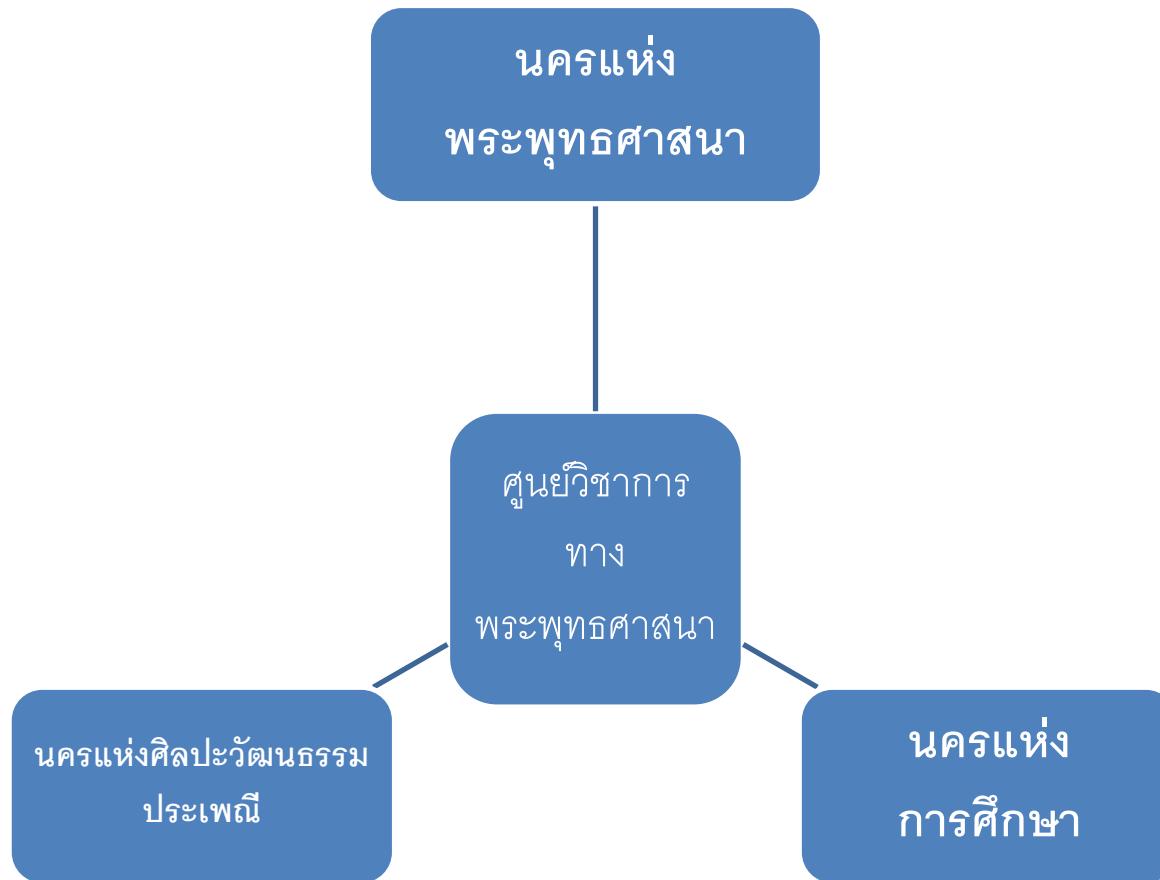
การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

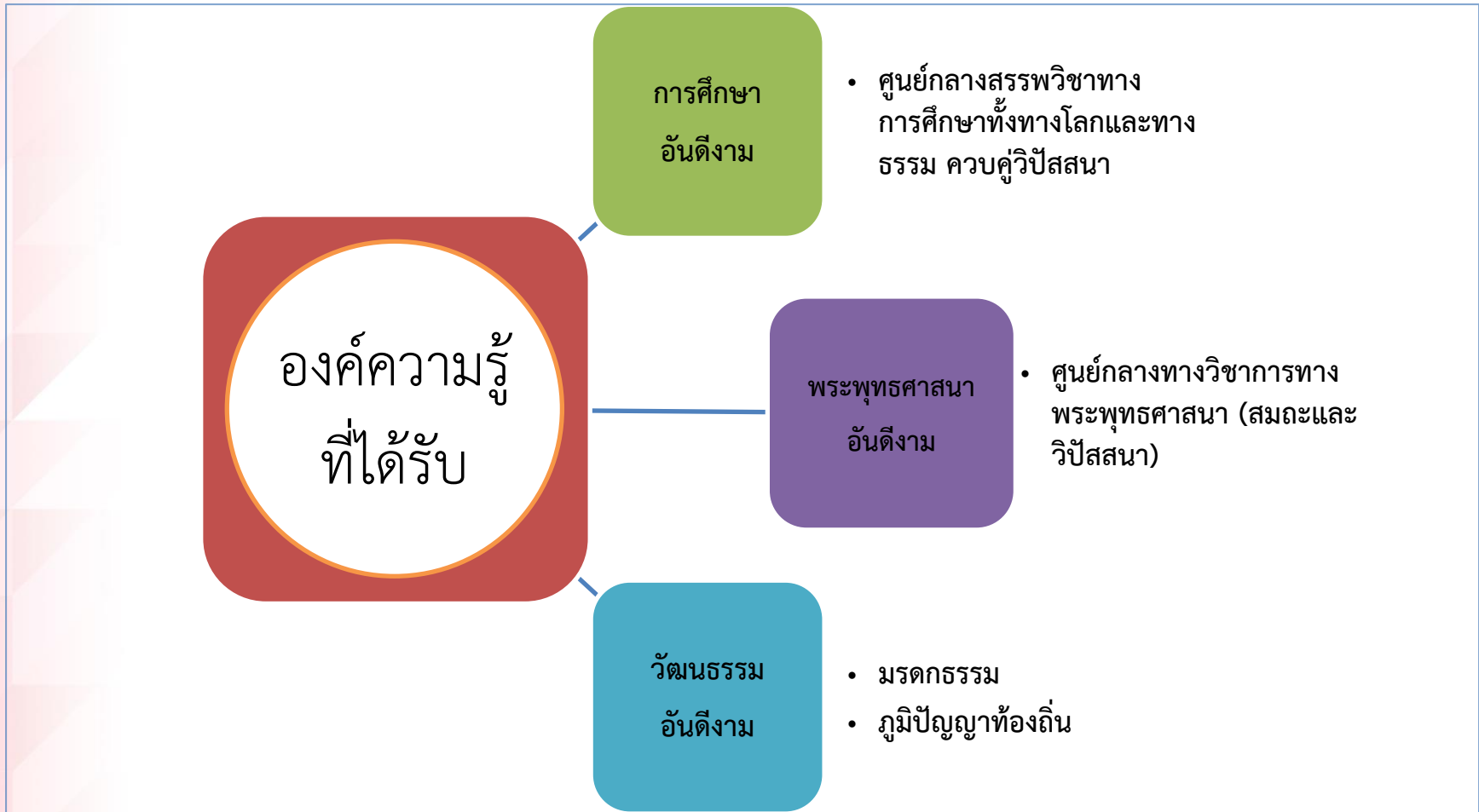
- พัฒนาศักยภาพให้เป็นรูปธรรม

๑. ตั้งเป้าหมายเพื่อรองรับการอบรมพัฒนาศักยภาพ
แก่พระสังฆาธิการ และบุคลากรทางสังคม
๒. การจัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมพัฒนา
ศักยภาพแก่พระสังฆาธิการ และบุคลากรทางสังคม
๓. สรุปรประเมินตัวชี้วัด เป้าหมาย เพื่อการยกระดับ
การทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์



“ปัจจัยของการพัฒนาสู่ความยั่งยืน”







วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nan Buddhist College

รายละเอียดกิจกรรม ๑ ประชุมจัดสร้างองค์ความรู้





รายละเอียดกิจกรรม ๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรมหน่วยงานและองค์กรต่างๆ





รายละเอียดกิจกรรม ๓ ถ่ายทอดการจัดการความรู้ - สู่การปฏิบัติ





ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

๑. มีเครือข่ายการปฏิบัติงาน การประสานงานด้านพระพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น ปีละ ๒๐ % ทุกปี ในระยะเวลา ๕ ปี
๒. ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการอบรมศัកยภาพทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น ๒๐ % ทุกปี ในระยะเวลา ๕ ปี

เชิงคุณภาพ

ศูนย์วิชาการทางพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ ได้รับการยอมรับจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการเป็นฐานการขับเคลื่อนกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และสนองงานคณะสงฆ์ ในทุกด้าน ได้สร้างพระสังฆาธิการและบุคลากรทางสังคม ให้มีศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญทางพระพุทธศาสนา