



โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

.....

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
๒. หน่วยงาน : คณะสงฆ์จังหวัดน่าน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ร่วมกับ
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๕
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปคณะครุศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคุณลักษณะของพระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเอง ที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเปิดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียนครั้งนี้ เพื่อให้พระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศิลปกรรมในโรงเรียนได้ เพื่อผลิตพระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตร และ ครูประจำการ ให้สามารถนำความรู้ด้านการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม และเพื่อให้พระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนได้มีวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้พระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศิลปกรรมในโรงเรียนได้

๖.๒ เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สามารถ นำความรู้การสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๖.๓ เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

๗. ลักษณะกิจกรรมและการดำเนินการ

เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) ใช้เวลาเรียน ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๖๐ รูป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พระสอนศีลธรรมที่จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถปฏิบัติการสอนในโรงเรียนได้ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณของหลักสูตร จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการฯ				√								
๒	ดำเนินการตามโครงการ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
๓	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ												√
๔	รายงานมหาวิทยาลัย												√

๑๑. ตัวชี้วัด

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

จำนวนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ส่วนงานละ ๖๐ รูป จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ

๑.๑.๒ ผลผลิต (Outcome)

จำนวนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ แล้วไปปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้

๑๓.๒ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สามารถนำความรู้ได้การสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๑๓.๓ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้



**หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๑. ชื่อหลักสูตร

๑.๑ ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๑.๒ ชื่อภาษาอังกฤษ : Certificate Program in School Morality Teaching

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.สศ.

๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate in School Morality Teaching

๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert. in MT.

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ก. ปรัชญาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปคณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคุณลักษณะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์คือ มีปฏิทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนร่วม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเองที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้
๒. เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ให้สามารถนำความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม
๓. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้

๕. เกณฑ์การเปิดสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเปิดสอนหลักสูตรนี้ สามารถดำเนินการขออนุมัติโครงการเปิดสอนตามขั้นตอน คือ

- ๕.๑ ประสานงานกับภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กองวิชาการ และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี เพื่อจัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตร
- ๕.๒ ขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นพระสงฆ์ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
- ๖.๒ เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
- ๖.๓ เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ
- ๖.๔ เป็นครูวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ
- ๖.๕ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๗. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาค มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปีหรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๙. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับการจัดแผนการสอนของแต่ละแห่ง

๑๐. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๐.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Execllent)	๙๐-๑๐๐	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	๘๕ - ๘๙	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	๘๑ - ๘๔	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	๗๕ - ๘๐	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	๗๑ - ๗๔	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Qite Fair)	๖๕ - ๗๐	D+	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	๖๐ - ๖๔	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	ต่ำกว่า ๖๐	F	๐

ทั้งนี้เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

๑๐.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติคือ

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้ามาศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. มีความประพฤติดี

ง. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๐.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ดังนี้

- ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต
- ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๒	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๓	ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๔	จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๕	เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๖	จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๗	การบริหารจิตเจริญปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๘	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๙	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

สศ ๐๑๐	การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๑	เทศกาลและพิธีการทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๒	การสอนแบบโครงงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒ (๒-๐-๔)	
สศ ๐๑๓	พุทธปัญหาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๔	พุทธศิลป์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๕	บาลีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๖	ภาษาไทย	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๗	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๘	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๙	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๐	สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๑	การศึกษาอิสระ	๒ (๒-๐-๔)

แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๑. พระไตรปิฎกศึกษา	๒			
	๒. ประวัติพระพุทธศาสนา	๒			
	๓. ธรรมประยุกต์	๒			
	๔. จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒			
	วิชาเลือก				
	๑. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒			
	๒. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒			
	๓. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒			
	๔. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	(๒)			
	๕. ภาษาไทย*	(๒)			
	๖. พุทธศิลป์*				
	รวมหน่วยกิต	๑๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๔)			

ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาบังคับ				
	๑. จรรยาบรรณครู	๒			
	๒. เทคนิคการสอน	๒			
	๓. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒			
	๔. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๒			
	๕. การบริหารจิตเจริญปัญญา	๒			
	วิชาเลือก				
	๑. การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒			
	๒. พุทธปัญหาท้องถิ่น	๒			
	๓. บาลีเบื้องต้น*	(๒)			
	๔. พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน*	(๒)			
	๕. การศึกษาอิสระ*	(๒)			
	รวมหน่วยกิต	๑๔			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			

๑๒. แนวสังเขปรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๒.๑ กลุ่มวิชาบังคับจำนวน ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษาความสำคัญของพระไตรปิฎก ประโยชน์ของการศึกษาพระไตรปิฎก การศึกษาและถ่ายทอดพระธรรมวินัยสมัยพุทธกาล การสังคายนา กำเนิดพระไตรปิฎก โครงสร้างเนื้อหาของพระไตรปิฎก คัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎก (อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา) คัมภีร์สำคัญอื่นๆ พระไตรปิฎกฉบับต่างๆ ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การสืบค้นพระไตรปิฎกด้วยคอมพิวเตอร์

สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาหลักพื้นฐานความเชื่อและศาสนาของมนุษย์ ดินแดนชมพูทวีป พุทธประวัติ กำเนิดพุทธศาสนา พุทธศาสนายุคหลังพุทธกาล การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระเจ้าอโศก พุทธศาสนาเถรวาท พุทธศาสนามหายาน มหาวิทยาลัยในพุทธศาสนา พุทธศาสนาในประเทศไทย สมัยต่างๆ พุทธศาสนาในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา

สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์ ๒ (๒-๐-๔)

(Applied Dhamma)

ศึกษาสังคิตีสสูตร การรวบรวมและจัดหมวดหมู่หลักธรรมในพุทธกาล การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนววนวโกวาท การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนวพจนานุกรมพุทธศาสตร์ การประยุกต์หลักธรรมกับชีวิตและสังคมลักษณะต่าง ๆ เช่น วินัยชาวพุทธ คนกับความเป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน และคนกับมรรคา

สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู ๒ (๒-๐-๔)

(Ethics Teacher)

ศึกษานโยบายและแผนการศึกษา การเขียนแผนการสอน การพัฒนาแผนการสอน ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ครู ภาระงานของครูอาจารย์ ทักษะและเจตคติของครู มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณครู คุณธรรมจริยธรรมของครู กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน ๒ (๒-๐-๔)

(Teaching Techniques)

ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของวิธีสอน เทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้การบรรยาย การสาธิต การทดลอง การนิรนัย การอุปนัย การไปทัศนศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้เกม การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้บทเรียนโปรแกรม และพุทธวิธีการสอน

สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการสอน

๒ (๒-๐-๔)

(teaching Psychology)

ศึกษาหลักจิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาการศึกษา แรงจูงใจ การปรับตัว สุขภาพจิต ทัศนคติและความสนใจ การเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนา พุทธจิตวิทยา

สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา

๒ (๒-๐-๔)

(Spiritual development)

ศึกษาหลักกรรมฐานในพระพุทธศาสนา วิธีปฏิบัติกรรมฐานจากพระไตรปิฎก สำนักกรรมฐานต่างๆ ของไทยและต่างประเทศ การประยุกต์กรรมฐานในชีวิตประจำวัน หลักการบริหารจิตและเจริญปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นพื้นฐาน (ป.๑-ป.๖)

สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

(Innovation in Education)

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรม พัฒนาการของนวัตกรรมและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคิดวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบภาพ เสียง วิดีโอ มัลติมีเดีย อีบุ๊ก อีเลิร์นนิ่ง เอ็มเลิร์นนิ่ง และการเรียนการสอนทางไกล

สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒ (๒-๐-๔)

(Teaching Measurement and Evaluation)

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดผล กระบวนการวัดผล เครื่องมือวัดผล การประเมินผล รูปแบบและวิธีการประเมินผล การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินแบบอิงเกณฑ์ เกณฑ์ในการประเมินผล วัดประเมินตามสภาพจริง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒.๒ กลุ่มวิชาบังคับเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ

๒ (๒-๐-๔)

(School of Buddhism and Management)

ศึกษาความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรบูรณาการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา แผนการสอนการประเมินผลการศึกษา การจัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลห้องเรียนและจัดการห้องเรียนที่มีความสอดคล้องกับวิถีพุทธ และการประกันคุณภาพการศึกษา

สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)
(Buddhist Festivals and Traditions)

ศึกษามนุษย์กับวัฒนธรรม วัฒนธรรมของโลก วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมภูมิภาคของไทย เทศกาลและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กุศลพิธี บุญพิธี ปกิณกพิธี ราชพิธี รัฐพิธี

สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงการและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒ (๒-๐-๔)
(Project Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการการสอนแบบโครงการ แนวคิดและความหมายของการสอนแบบโครงการ วัตถุประสงค์ ประเภทการสอน รูปแบบของการสอน จำแนกขั้นตอนของการสอน วิธีดำเนินการสอน การประเมินผลการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอนแบบโครงการ

สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น ๒ (๒-๐-๔)
(Buddhist Local Wisdom)

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยตามภูมิภาคต่างๆ บารุณการพุทธภูมิปัญญาไทย เกี่ยวกับความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต จารีตประเพณี การป้องกันตัว อาหารและการดำรงชีวิต เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย สถาปัตยกรรม ยารักษาโรค สมุนไพร ที่ครอบคลุมตั้งแต่การเกิด การเป็นอยู่ และการจากไป

สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์ ๒ (๒-๐-๔)
(Buddhist Arts)

ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลป์ พุทธศิลป์ในอินเดีย พุทธศิลป์สายพุทธศาสนาเถรวาทในศรีลังกา พม่า ลาว กัมพูชา พุทธศิลป์สายพุทธศาสนาในจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม ธิเบต ภูฏาน เนปาล มองโกเลีย และพุทธศิลป์ในประเทศไทยยุคต่างๆ

สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
(Pali Language Basics)

ประวัติภาษาบาลี ความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีกับภาษาไทย บาลีไวยากรณ์ อักษรวิธี วจีภาคย์ วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์ หลักการแต่ง หลักการแปล การประยุกต์ภาษาบาลีกับสังคม

สศ ๐๑๖ ภาษาไทย ๒ (๒-๐-๔)
(Thai)

ลักษณะภาษาไทย หน่วยเสียงในภาษาไทย อักษรไทยและการเขียนตัวอักษร ไตรยางศ์คำเป็น คำตาย การเขียนตัวอักษรและการประสมอักษร ชนิดของคำ การสร้างคำการใช้คำและประโยค การสังเกตลักษณะคำไทยแท้กับคำที่มาจากภาษาอื่น ราชาศัพท์ หลักการอ่านในภาษาไทย หลักการเขียนคำในภาษาไทย

สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน
(Basic Math)

๒ (๒-๐-๔)

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และโจทย์ปัญหา การหาความยาว การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศ แผนที่ รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต สมการ และการแก้สมการสถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
(Basic English)

๒ (๒-๐-๔)

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน
(Buddhism and Current Affairs)

(๒) (๒-๐-๔)

ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่นๆ ที่มีต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์กรพระพุทธรศาสนามาระดับนานาชาติ

สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
(Seminar on School Morality Teaching)

๒ (๒-๐-๔)

ศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการ หลักการ ปัญหาและอุปสรรคการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามหัวข้อที่กำหนด

สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ
(Independent Studies)

(๒) (๒-๐-๔)

เลือกปฏิบัติงานในการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามความสนใจและเขียนเป็นรายงานการศึกษาหรือภาคินิพนธ์ในการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา



หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
เปิดสอนที่ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑. เป็นพระสงฆ์ที่สอบได้ประโยค ๑-๒ ขึ้นไป และนักธรรมชั้นเอก หรือ
๒. เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป หรือ
๓. เป็นพระสอนศิลปกรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป หรือ
๔. เป็นครูประจำการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ
๕. เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

เอกสารประกอบการรับสมัคร

- | | |
|--|--------------|
| ๑. สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. สำเนาหนังสือสุทธิ (พระภิกษุ) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. สำเนาบัตรประจำตัวพระสอนศิลปกรรมในโรงเรียน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. สำเนาแสดงผลการศึกษา (รบ.๑-ป,รย.๒) | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๕. สำเนาประกาศนียบัตรเปรียญธรรม | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๖. สำเนาประกาศนียบัตรนักธรรม | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๗. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้วครึ่ง | จำนวน ๒ รูป |
| ๘. ใบสมัครที่กรอกรายละเอียดเรียบร้อยแล้ว | |

กำหนดการรับสมัคร รับสมัครตั้งแต่ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙

กำหนดการสอบคัดเลือก เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙

ประกาศผลสอบ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙

สถานที่รับสมัคร

ศูนย์ประสานงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อาคารสำนักงานวิชาการ
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
โทร.๐๕๔-๐๕๐๒๒๓

ค่าธรรมเนียมการสมัคร

๑. ค่าลงทะเบียนรายวิชา จำนวน ๓๐ หน่วยกิตๆ ละ ๑๕๐ บาท
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑,๐๐๐ บาท
 - ๑) ค่าใบสมัครและระเบียบการ ๑๐๐ บาท
 - ๒) ค่าธรรมเนียมการสมัคร ๑๐๐ บาท
 - ๓) ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ๒๐๐ บาท
 - ๔) ค่าบำรุงห้องสมุด ๑๐๐ บาท
 - ๕) ค่าใบรับรองผลการศึกษา ๒๐๐ บาท
 - ๖) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ๑๐๐ บาท
 - ๗) ค่าซองใส่ประกาศนียบัตร ๒๐๐ บาท

รวมค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ๕,๕๐๐ บาท