



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ACTION PLAN 2023

คำนำ

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นที่มาตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหาร ที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่ “เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของนครรัฐน่าน” และให้เป็นที่มาตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นที่มาอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จะสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ มีความคาดหวังว่ากาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมากยิ่งขึ้น และข้อมูลที่จะได้รับจากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๘
บทที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๗
บทที่ ๔ เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๒	๒๕
บทที่ ๕ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด	๒๖
ภาคผนวก	
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๓๖
กรอบจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๐

บทสรุปผู้บริหาร

ในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประวัตวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้โดยทั่วไปแล้วการกำหนด แผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสำคัญของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต และผลลัพธ์ โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุน โครงการจำนวน ๔๓ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๔,๘๓๖,๕๐๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๐๕๖,๕๐๐ บาท เป็นเงินรายได้ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๓๗ กลยุทธ์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๔๓ โครงการ/กิจกรรมดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๕ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๔ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๒ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด ๔ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด ๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มี ๓ เป้าประสงค์ ๑๑ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานใน แต่ละพันธกิจที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้อง คำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติการกิจของ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ ๔ ครั้ง คือ ทุก ๆ เดือนสุดท้าย ของไตรมาสนั้น ๆ และการ จัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้นข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PCDA เพื่อ รายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชนและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และ การประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๕ คณะสงฆ์จังหวัดน่าน ร่วมกับจังหวัดน่าน ได้เสนอขออนุมัติโครงการขยายห้องเรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มาจัดการเรียนการสอนที่จังหวัดน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา บริการทางการศึกษา และส่งเสริมให้พระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรมและพระภิกษุสามเณรทั่วไปในพื้นที่และต่างจังหวัดใกล้เคียง ได้ศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์จังหวัดน่าน ได้แต่งตั้งคณะทำงานโดยมอบหมายให้ พระปลัดศิริระ จรณธมโม (ปัจจุบันคือ พระครูวิสิฐนันทวุฒิ,ดร. เจ้าคณะอำเภอภูเพียง เจ้าอาวาสวัดพระธาตุแช่แห้ง)เลขาธิการเจ้าคณะจังหวัดน่าน เป็นหัวหน้าคณะทำงานดำเนินการจัดทำเอกสารโครงการและประสานงานขออนุมัติโครงการฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย

วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๕ มีมติเห็นชอบและให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ประชุมมีมติอนุมัติโครงการขยายห้องเรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ไปที่วัดพระธาตุแช่แห้ง กิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน โดยให้ชื่อว่า “โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา วิทยาเขตพะเยา วัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน” ให้เปิดการเรียนการสอนแก่พระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรม พระภิกษุสามเณรทั่วไปตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับพระภิกษุสามเณร) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๐ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับพระภิกษุสามเณร) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับคฤหัสถ์) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับคฤหัสถ์) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อคณะสงฆ์จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ที่ประชุมคณะสงฆ์จังหวัดน่าน ระดับเจ้าอาวาส เจ้าคณะตำบล เจ้าคณะอำเภอ มีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เถลิงพระเกียรติฯ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (สำหรับบรรพชิต) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

การสอนภาษาไทย (สำหรับบรรพชิต) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อที่ประชุมคณะสงฆ์ภาค ๖ ในคราวประชุมคณะสงฆ์ภาค ๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ ณ หอประชุมวัดทุ่งกวาว ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ประชุมมีมติอนุมัติบรรจุโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดรับคฤหัสถ์ เข้าหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จังหวัดน่าน โดยนายเกษม วัฒนธรรม รองผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน ได้ทำหนังสือขอพระราชทานพระราชนุญาตใช้ชื่อวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา ถึงราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ สำนักราชเลขาธิการ โดยคุณหญิงอารยา พิบูลนครินทร์ ราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แจ้งหนังสือที่ รล ๐๐๑๐/๗๔๐๘ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง พระราชทานพระราชนุญาตให้ใช้ชื่อวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา ยังความปลื้มปิติยินดีมายังคณะสงฆ์และพสกนิกรชาวจังหวัดน่านเป็นอย่างยิ่ง

วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ พระธรรมโกศาจารย์,ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารายละเอียดการจัดตั้งวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|------------------|
| ๑. พระครูสุตกิจบริหาร | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| (ปัจจุบันคือ พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ.ดร.) | | |
| ๒. พระศรีคัมภีร์ญาณ, รศ.ดร. | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระราชวรมณี, ดร. | คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นายสรายุทธ อุดม | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการ |

๗. พระครูโสภณพุทธิศาสตร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิธีการและงานวิทยาเขต
กรรมการ/เลขานุการ

๘. พระมหาทองคำ ฐิตเปโม รองผู้อำนวยการกองแผนงาน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี หัวหน้าฝ่ายประสานงานวิทยาเขต กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการศึกษารายละเอียดการจัดตั้งวิทยาลัย เดินทางมาตรวจความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ โดยมีคณะสงฆ์จังหวัดน่านและจังหวัดน่านร่วมถวายเป็นการต้อนรับ คณะกรรมการได้เสนอแนะ และเห็นชอบให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบต่อไป

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ มีมติอนุมัติโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา

วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ออกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน พุทธศักราช ๒๕๕๕ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๖๙ ง หน้า ๘๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ ในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ ไว้ว่า “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) และได้รับความเมตตาจากพระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. มาเป็นประธานวางศิลาฤกษ์ ในพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียนรวม ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างกลุ่มอาคารวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๔ หลัง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๔๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท กำหนดการแล้วเสร็จ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. อาคารศูนย์วิชาการทางพุทธศาสนา สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)
๒. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบล้านห้าแสนบาทถ้วน)
๓. อาคารกฏิที่พักนิตินิเวศน์ ๑ สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๙๔๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านเก้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
๔. อาคารกฏิที่พักนิตินิเวศน์ ๒ สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างโดนเอนกประสงค์วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๑ หลัง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๘๔๘,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๓ เปิดการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ

๑. ให้การศึกษา
๒. วิจัยและพัฒนา
๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม และ
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ให้การศึกษา หมายถึง ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามนวัตลักษณ์ คือ ๑. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ๒. ใฝ่รู้ใฝ่คิด ๓. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๔. มีความสามารถ/ทักษะด้านภาษา ๕. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๖. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม ๘. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๙. พร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม

พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ของคุณวุฒิประเทศไทยอย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

วิจัยและพัฒนา หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีบูรณาการกับศาสตร์อื่นแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

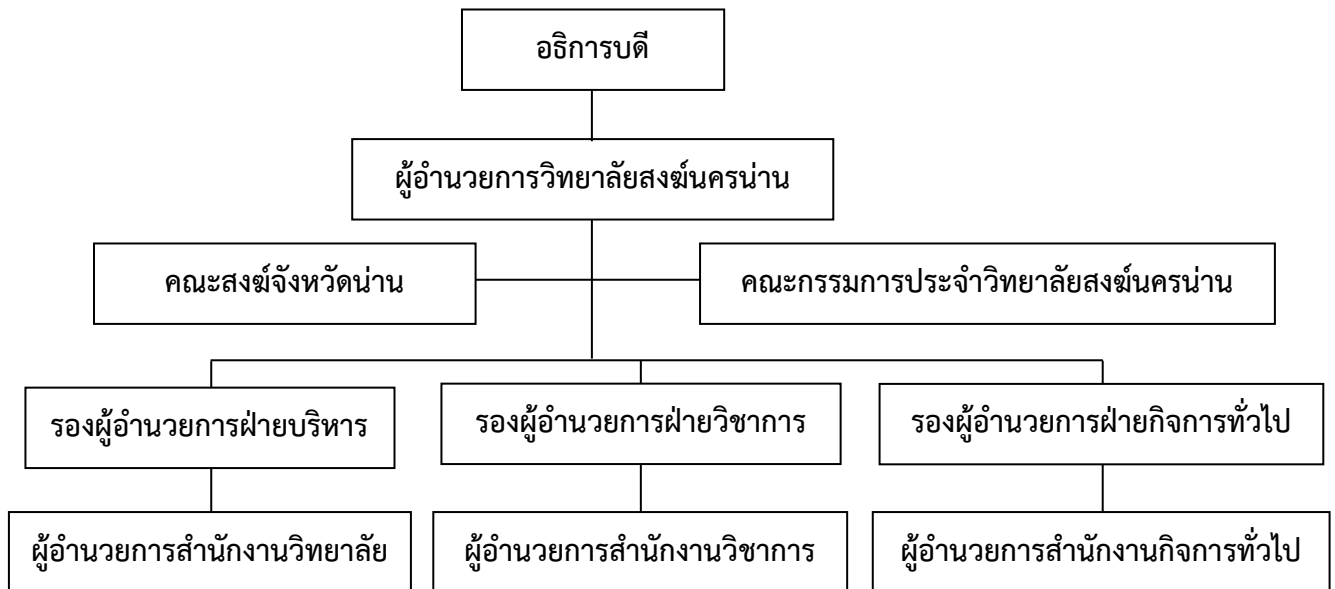
ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตในวงกว้าง

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

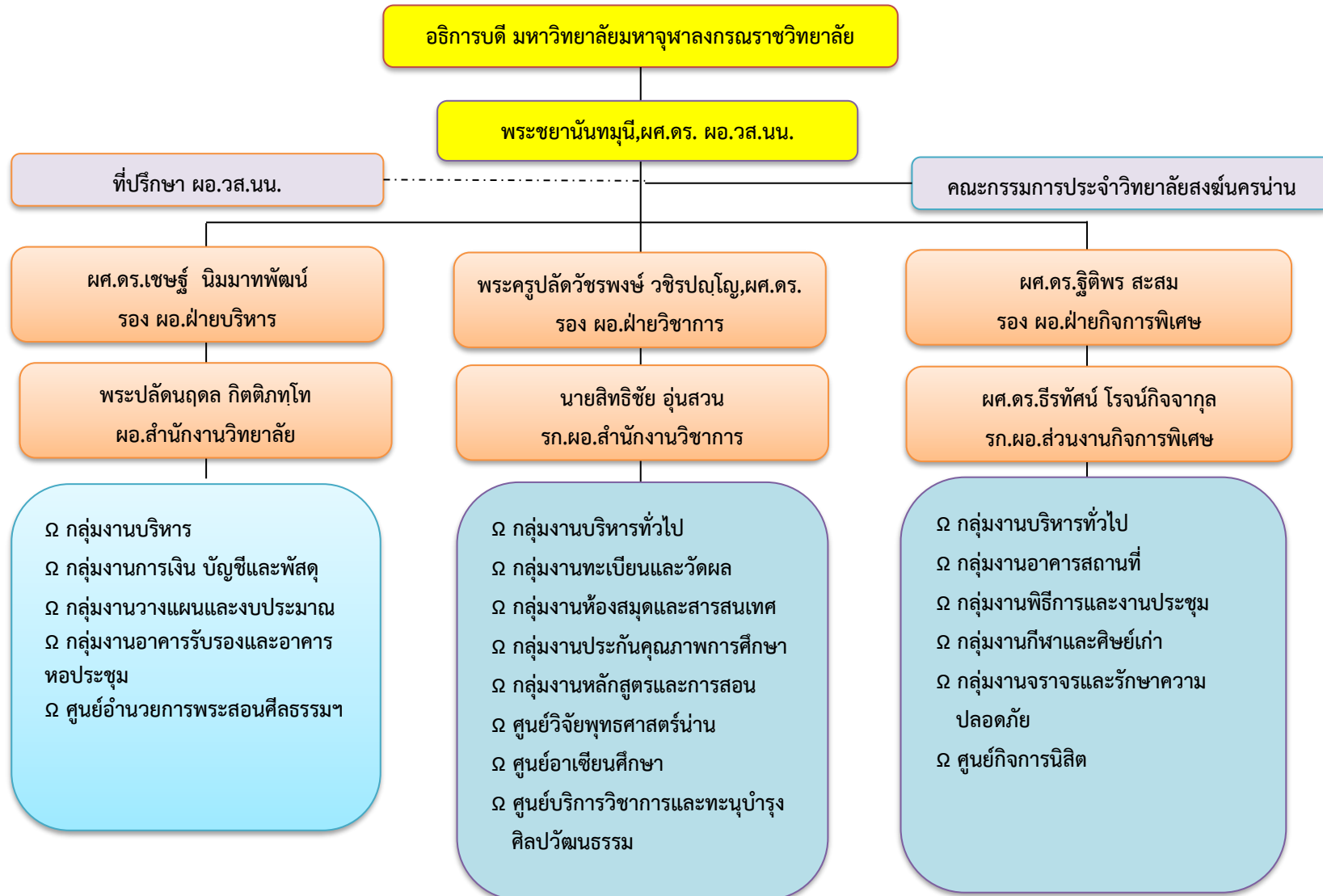
ภารกิจหลักประการหนึ่งของสำนักงาน ก.พ.ร. คือการส่งเสริมให้ระบบราชการไทยนำ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อประโยชน์สุขของประเทศชาติและประชาชน ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money) หลักความเสมอภาค (Equity) หลัก

มุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability) หลักเปิดเผย/โปร่งใส(Transparency) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และ หลักนิติธรรม (Rule of Law)

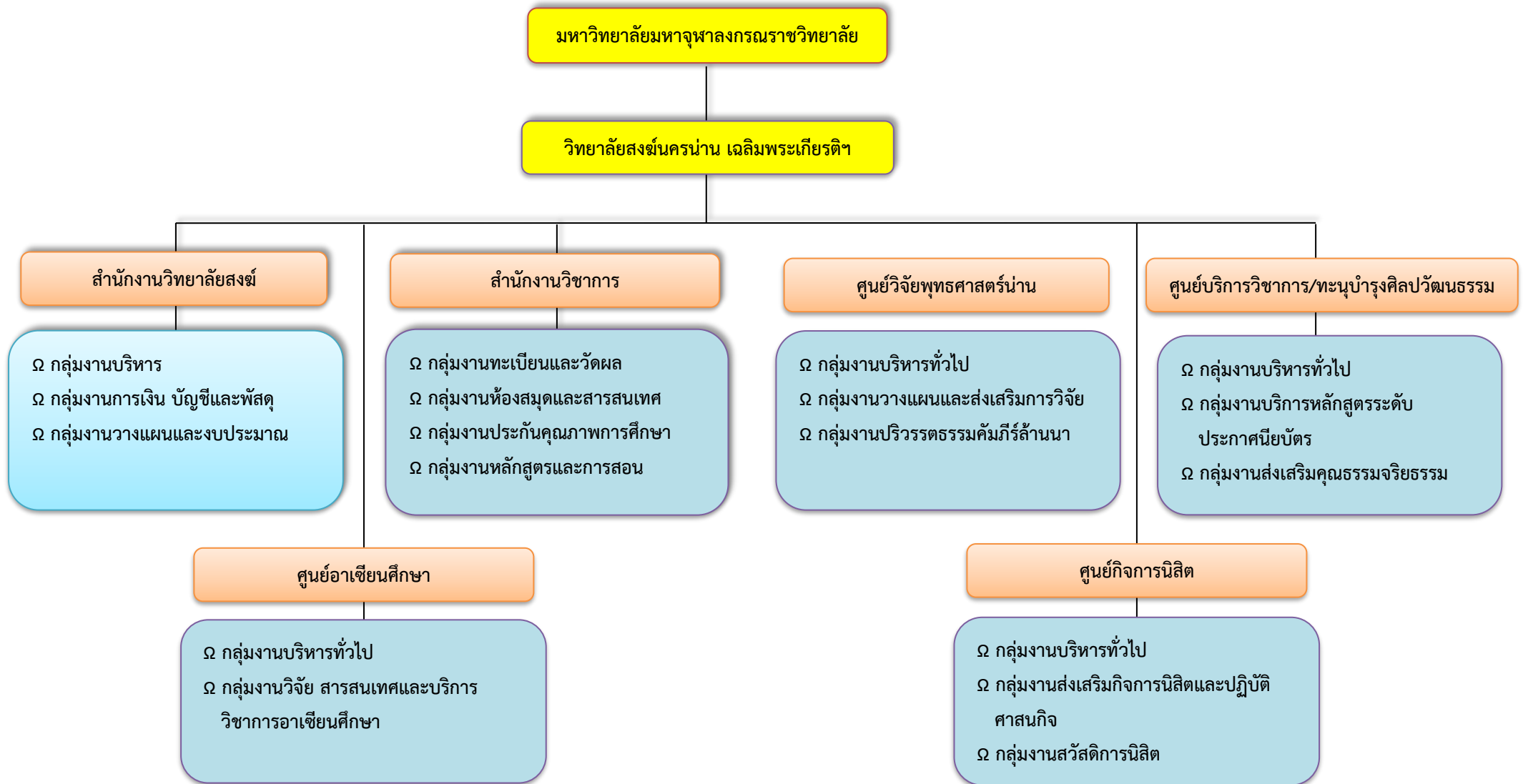
๑.๓ โครงสร้างองค์การ



๑.๔ โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ (ภายใน)



กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ ฯ

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2566		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น	16,053,860	9,923,000	25,976,860
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,082,440	5,326,000	11,408,440
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	6,082,440	5,326,000	11,408,440
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	5,439,240	5,326,000	10,765,240
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	4,851,240	5,326,000	10,177,240
1) บุคลากรสายวิชาการ	3,894,720	3,206,000	7,100,720
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	956,520	2,120,000	3,076,520
1.2 เงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.3 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนทางวิชาการ	504,000	-	504,000
1) ศาสตราจารย์	-	-	-
2) รองศาสตราจารย์	-	-	-
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	504,000	-	504,000
1.4 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนปฏิบัติการวิชาชีพ	84,000	-	84,000
1) ชำนาญการ (ช.)	84,000	-	84,000
2) ชำนาญการพิเศษ (ชศ.)	-	-	-
3) เชี่ยวชาญ (ชช.)	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	643,200	-	643,200
2.1 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระ	508,800	-	508,800
1) ผู้อำนวยการ	240,000	-	240,000
2) รองผู้อำนวยการ	268,800	-	268,800
2.2 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารไม่มีวาระ	134,400	-	134,400
1) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	134,400	-	134,400
2) ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	-	-	-
2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9,971,420	4,597,000	14,568,420
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	9,971,420	4,597,000	14,568,420
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	282,920	1,817,000	2,099,920
1.1 ค่าตอบแทน	-	560,000	560,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2566		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
1) ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	-	560,000	560,000
1.2 ค่าใช้สอย	27,000	490,000	517,000
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-	150,000	150,000
2) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	200,000	200,000
3) ค่าเช่าทรัพย์สิน	27,000	10,000	37,000
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	50,000	50,000
5) ค่าภาษีและค่าธรรมเนียม	-	10,000	10,000
6) ค่าล่วงเวลา	-	20,000	20,000
7) ค่าควบคุมงาน	-	50,000	50,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	73,120	712,000	785,120
1) ค่าไฟฟ้า	36,560	700,000	736,560
2) ค่าประปา	18,280	-	18,280
3) ค่าโทรศัพท์	18,280	-	18,280
4) ค่าไปรษณีย์	-	12,000	12,000
1.4 ค่าวัสดุ	182,800	55,000	237,800
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000	15,000	45,000
2) ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	10,000	10,000
3) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	20,000	10,000	30,000
4) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	20,000	40,000
5) ค่าวัสดุการศึกษา	112,800	-	112,800
2. งบลงทุน	184,500	-	184,500
2.1 ค่าครุภัณฑ์	184,500		184,500
(1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน (จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 5 เครื่อง	85,000		85,000
(2) เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 5 เครื่อง	99,500		99,500
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-		-
1) สิ่งก่อสร้างปีเดียว	-	-	-
2) สิ่งก่อสร้างผูกพัน	-	-	-
3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	2,056,500	2,780,000	4,836,500
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	946,500	2,780,000	3,726,500
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี	80,000	-	80,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2566		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
2) โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	80,000	-	80,000
3) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	80,000	-	80,000
4) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ ความเป็นเลิศ	80,000	-	80,000
5) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต และประชาชน ทั่วไป	70,000	50,000	120,000
6) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	-	100,000
7) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ วส.น่าน	156,500	-	156,500
8) โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	80,000	-	80,000
9) โครงการปฐมนิเทศนิสิต	40,000	-	40,000
10) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	50,000	50,000	100,000
11) โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี	100,000	-	100,000
12) โครงการจัดการองค์ความรู้ KM	30,000	-	30,000
13) โครงการมหากาพย์อาสาเติมปัญญาสู่ชุมชนและสังคม	-	50,000	50,000
14) โครงการสวัสดิการบุคลากร	-	50,000	50,000
15) โครงการวางพวงมาลาพระบรมรูปสมเด็จพระปิย มหาราช	-	10,000	10,000
16) โครงการแสดงความยินดีแก่นิสิต รุ่นที่ 67	-	100,000	100,000
17) โครงการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของ ประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการต่อองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จ.น่าน	-	650,000	650,000
18) โครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	150,000	150,000
19) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์มหาบัณฑิต	-	900,000	900,000
20) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต	-	770,000	770,000
3.2 ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	470,000	-	470,000
1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	60,000	-	60,000
2) โครงการธรรมสัง្រณ์พัฒนาจิตใจ	50,000	-	50,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2566		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
3) โครงการผลิตและพัฒนาตำราทางวิชาการ	70,000	-	70,000
4) โครงการพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชาติและนานาชาติ	50,000	-	50,000
5) โครงการเสริมสร้างปัญญาพัฒนาเยาวชน	80,000	-	80,000
6) โครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถานและสถานศึกษา	80,000	-	80,000
7) โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา	80,000	-	80,000
3.3 ค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	640,000	-	640,000
1) โครงการศูนย์วิจัยศิลปกรรมฐาน	50,000	-	50,000
2) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานคณะสงฆ์	50,000	-	50,000
3) โครงการพุทธศิลป์เพื่อชาติพุทธศาสน์เพื่อสังคม	80,000	-	80,000
4) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	100,000	-	100,000
5) โครงการตรวจชำระ แปล ปรีวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	100,000	-	100,000
6) โครงการแหล่งเรียนรู้ ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	80,000	-	80,000
7) โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะทางวัฒนธรรม	100,000	-	100,000
8) โครงการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	80,000	-	80,000
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	7,447,500	-	7,447,500
- ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	7,125,000	-	7,125,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่	180,000	-	180,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	142,500	-	142,500
3. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-

รับรองตามนี้



(พระมหาบัณฑิต ปณฺฑิตเมธี ดร.)

รักษาการผู้อำนวยการกองแผนงาน

รับรองตามนี้



(พระราชวัชรสารบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

บทที่ ๒

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT ANALYSIS)

๒.๑ สถานะของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๖๙ ง หน้า ๘๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๔๕ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ ในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ ไว้ว่า “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” ปัจจุบันดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร

๒.๒ ปัจจัยภายใน

๒.๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร มีนิสิตใหม่รับเข้าปีละประมาณ ๑๕๐ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร มีนิสิตใหม่รับเข้าปีละประมาณ ๕๐ รูป/คน มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๑๘ รุ่น (๒๕๖๕)

ตาราง จำนวนหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ

ที่	หลักสูตร	คณะ	สาขาวิชา
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	คณะพุทธศาสตร์	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	คณะพุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา
๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์

๒.๒.๒ ด้านส่งเสริมการวิจัย

ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน สนับสนุนให้มีการทำวิจัยโดยมีระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๒.๒.๓ ด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มีระบบกลไก และกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีมาตรฐานเป็นรูปธรรม มีแบบการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและชุมชน โดยมีการศึกษาความต้องการของ

กลุ่มเป้าหมาย แต่แผนการบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

๒.๒.๔ ด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ มีระบบกลไกการดำเนินงานที่ดี เพียงแต่ขนาดการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงยังขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๒.๕ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ด้านการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ พบว่า มีแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติ ระยะเวลาที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ยังขาดการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และแผนการจัดการความรู้ตามระบบ

ปัจจัยภายนอก

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ จึงสรุปสถานะของประเทศด้านสังคมไว้ ดังนี้

๑. โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ขณะที่ครัวเรือนโดยเฉลี่ย มีขนาดลดลงและมีรูปแบบ ที่หลากหลาย
๒. คนไทยมีความมั่นคงทางสังคมมากขึ้น แต่ยังมีปัญหา เชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม
๓. วัฒนธรรมต่างชาติ สังคมไทยเผชิญกับความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น
๔. สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และระหว่างกลุ่มคน
๕. ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

วิสัยทัศน์ประเทศ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน - คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งการมีสุขภาพ มีความรู้ และมีมาตรฐานการครองชีพที่ดี - การศึกษาและการเรียนรู้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สามารถพัฒนาคนไทยให้มีทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต - ครอบครัวมีความอบอุ่น เข้มแข็ง และมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยใต้ “ประเทศไทย ๔.๐”

“ประเทศไทย ๔.๐” เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” .เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ดังนั้น “ประเทศไทย ๔.๐” จึงควรมีการเปลี่ยนวิธีการทำที่มีลักษณะสำคัญ คือ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

เรื่องของการพัฒนาไทยแลนด์ ๔.๐

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

๑. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

๒. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

๓. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

๔. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

๕. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

ไทยแลนด์ ๔.๐ จะพัฒนาอย่างไร

การพัฒนาประเทศไทยใต้โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่าน

โครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ ”ประชารัฐ” กลุ่มต่างๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ ๑ การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลล์เตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ ๒ การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ ๓ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้ และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ ๔ การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ ๕ การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น



โดยสรุป กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

ความเชื่อโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

กรอบหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ คือ ส่งเสริมคนไทยให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีลักษณะสำคัญ ๕ ประการได้แก่ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีทักษะในการคิดเชิงสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเคารพในความแตกต่าง และมีจุดยืนทางจริยธรรม ชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนและภาครัฐร่วมกันพัฒนาประเทศบนหลักการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์ การพัฒนา มีการพัฒนาเชิงบูรณาการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา มีการพัฒนาเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก ปรับปรุงกฎหมายและกฎ ระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ

ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วยเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังนี้

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง โดยเศรษฐกิจขยายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุล
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระยะยาว เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตาย ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัตและขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้สังคมแห่งปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้พลเมืองสามารถเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาศึกษา ๕ ประการ ได้แก่ ๑.การเข้าถึง ๒.ความเท่าเทียม ๓.คุณภาพ ๔.ประสิทธิภาพ และ ๕.การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔

- การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) / ระบบความคิด (Mind set) ของหน่วยงานและบุคคลในภาคการศึกษา
- การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการที่นำไปสู่คุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- การปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรค
- การทดลองนำร่องระบบการบริหารจัดการ เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการขยายผลในระยะต่อไป
- การจัดทำแผนขั้นตอนการเปลี่ยนผ่าน และแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

- การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- การกำกับติดตามประเมินผลการพัฒนา เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุ
- การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ในอนาคต ปี ๒๕๗๐-๒๕๗๔
- การปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผล และกลไกการบริหารจัดการ ในเชิงระบบและการบริหารจัดการในลักษณะเชิงพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และการทำงาน ที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด ความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้ง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

เป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศเพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างยั่งยืนภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย ในเวทีสากล พ.ศ.๒๕๕๘-๖๘ ขนชั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ภาคการศึกษา มีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตาม สิทธิและหน้าที่ของ

พลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสามารถให้บริการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Amalysis)

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุ เป้าหมายองค์กร ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยที่ปรึกษา พระมหาสุเทพ สุภณฺธิโต และนางสาวสายพิรุณ เพิ่มพูน ขึ้นทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทย กระทรวงการคลัง

ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสมจากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ระยะที่ ๑๒ ได้นำสถานการณ์ต่าง ๆ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ดังนี้

ค่านิยมองค์กร (Core value)

ค่านิยม : M - Morality & Mastery	ความรู้คู่คุณธรรม
C - Community Engagement	บริการสังคม
U - Unity	เอกภาพสามัคคี
N - New Ideas	สร้างสรรค์นวัตกรรม
A - Agility	รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
N - Network	สร้างเครือข่ายและพันธมิตร

สมรรถนะหลัก : การจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่

วัฒนธรรมองค์กร: ร่วมด้วย ช่วยกัน สร้างสรรค์วิถีพุทธ

จุดแข็ง (S = STRENGTH)

๑. เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา
๒. คณะสงฆ์ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
๓. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง
๔. เป็นศูนย์กลางความรู้ล้านนาตะวันออก

จุดอ่อน (W = WEADKESS)

๑. ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยมีน้อย
๒. ขาดระบบงานที่สอดคล้องทั้งในระดับวิทยาลัยสงฆ์ และเชื่อมโยง มจร.
๓. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก ไม่ผ่านมาตรฐานของ สกอ.
๔. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง และครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย
๕. ขาดการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร์บูรณาการสู่ชุมชน
๖. ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรสู่ระดับเชี่ยวชาญ
๗. ขาดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจนขององค์กร

โอกาส (O = OPPORTUNITY)

๑. หลักสูตรทางด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ต้องการของประชาชน
๒. มีบริการวิชาการเชิงพุทธแบบบูรณาการ
๓. มีมติจากมหาเถรสมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา
๔. เปิด AEC ในพื้นที่แลกเปลี่ยนด้านสังคมและวัฒนธรรม
๕. แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการสร้างเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๖. มีศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น
๗. มีการขยายการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญสนับสนุนให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยสงฆ์
๘. มีการสนับสนุนวิจัยเชิงพุทธสู่การพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

อุปสรรค (T = THREAT)

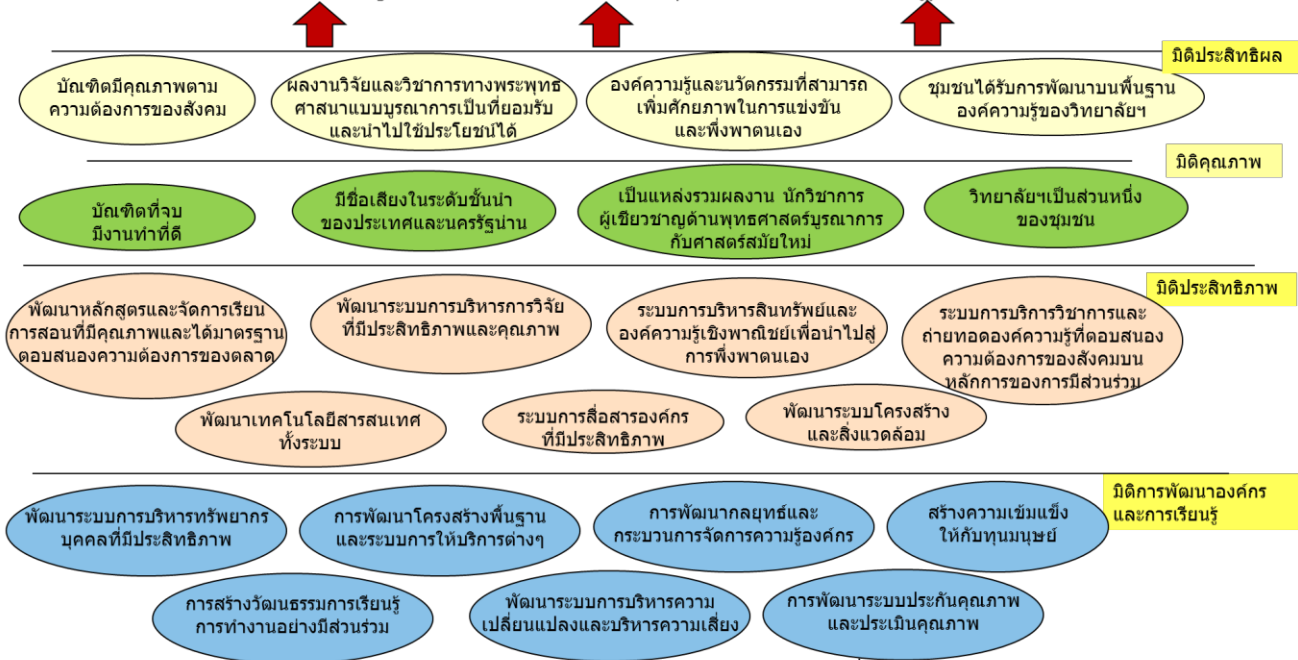
๑. มีคู่แข่งทางการศึกษา
๒. วิกฤตศรัทธาทางพระพุทธศาสนา
๓. มาตรฐานการศึกษาทางด้านการศึกษามีความหลากหลาย
๔. ขาดศาสนทายาท

วิสัยทัศน์ (Vision)**VISION “ศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและการศึกษาของนครรัฐน่าน”**

(นครรัฐน่าน หมายถึง การปกครองในสมัยโบราณครอบคลุมพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย จีน ลาว พม่า เวียดนาม โดย ประเทศไทย ได้แก่ อุดรดิตต์ แพร่ น่าน พะเยา, จีน ได้แก่ สิบสองปันนา สิบสองจุไท, ลาว ได้แก่ ไชยะบุรี อุดมไซ หลวงพระบาง เวียงจันทน์, พม่า ได้แก่ เชียงตุง เมืองยอง แสหนวี, เวียดนาม ได้แก่ เตียนเบียนฟู เป้าหมายคือการบรรลุวิสัยทัศน์ พ.ศ. ๒๕๙๗)

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์: ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของนครรัตนาน



แผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) ของ วส.นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

บทที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงกำหนดมาตรการหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ คือ สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยการกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ต้องกำหนดเต็มตามศักยภาพและมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ การเป็น “ศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและการศึกษาของนครรัฐน่าน” โดยจัดลำดับความสำคัญและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดงบประมาณที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) จะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วย ปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่าง ๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุนโครงการจำนวน ๔๓ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๔,๘๓๖,๕๐๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๐๕๖,๕๐๐ บาท เป็นเงินรายได้ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๓๗ กลยุทธ์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๔๓ โครงการ/กิจกรรมดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๕ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๔ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๒ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด ๔ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด ๕ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มี ๓ เป้าประสงค์ ๑๑ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

๑๖. ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่ มีการเรียนการสอนบูรณาการพันธ กิจ (วิจัย บริการวิชาการ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม)	ร้อยละ	๓๐	ผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ โดยการบูรณาการ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	และนานาชาติ																		
--	--------	----	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่๑๓

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี๖๖	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการปี ๖๖	แหล่งเงิน		ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้	พ.ศ.๒๕๖๕				พ.ศ.๒๕๖๖									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือภูมิภาค																					
๒๐. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีส่วนในการส่งเสริมพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งของประเทศ	ร้อยละ	๖๐	๑๙. ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี	๙๐%	๑๐๐,๐๐๐													↔	สนง.วิชาการ	
				โครงการเสริมสร้างปัญญาพัฒนาเยาวชน	๙๐%	๘๐,๐๐๐														↔	ศูนย์อบรมฯ
				โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๙๐%	๕๐,๐๐๐														↔	พระสอนศีลธรรม
๒๑. จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการพระพุทธศาสนาจากมหาวิทยาลัย	จำนวน	๖	๒๐. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถานและสถานศึกษา	๘๕%	๘๐,๐๐๐												↔	สาขา พุทธ		
				โครงการธรรมสัจจานุพัฒนาจิตใจ	๘๕%	๕๐,๐๐๐													↔	สาขา พุทธ	
				โครงการส่งเสริม และสนับสนุนโครงการพระราชดำริ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.น่าน	๙๐%	๖๐,๐๐๐													↔	สาขา พุทธ	
๒๒. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา	ร้อยละ	๓๐	๒๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน หรือการวิจัย	กิจกรรมบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย	๙๐%		๒๐,๐๐๐											↔	สนง.วิชาการ		
				โครงการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	๙๐%	๘๐,๐๐๐													↔	สาขา รัฐ	
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน																					
๒๓. ร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ การบริการวิชาการ หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๔๐	๒๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัย หรือทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการมหาจุฬาอาสาเติมปัญญาสู่ชุมชนและสังคม	๙๐%		๕๐,๐๐๐											↔	สาขา รปศ.		
				โครงการศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน	๙๐%	๕๐,๐๐๐												↔	สาขา พุทธ		

บทที่ ๔

เป้าหมายตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๖

การจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ มีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ จำนวนนิสิต จำนวนหลักสูตร จำนวนบุคลากร และสิ่งก่อสร้าง มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ เป้าหมายนิสิต

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตใหม่ไว้ที่จำนวน ๑๕๐ รูป/คน โดยประมาณการปีการศึกษาละ ๑๕๐ รูป/คน ส่วนนิสิตทั้งหมดทุกหลักสูตร จำนวน ๖๐๐ รูป/คน โดยประมาณการปีการศึกษาละ ๑๕๐ - ๖๐๐ รูป/คน โดยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตั้งเป้าหมายในการรับนิสิตไว้ ๑๕๐ รูป/คน

๔.๒ เป้าหมายการเปิดหลักสูตร

ช่วงแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ จำแนกเป็นระดับปริญญาโท ๒ สาขาวิชา ปริญญาตรี ๔ สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรอีก ๗ หลักสูตร

๔.๓ เป้าหมายโครงการก่อสร้าง

ตารางที่ ๒ โครงการก่อสร้างตลอดแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมายงบประมาณ/ปี (ระบุจำนวนโครงการ)					ผลการ ดำเนินงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการก่อสร้างถนนทางเข้าวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน (๒๕๖๐-๒๕๖๒)	๑						แล้วเสร็จ
๒. โครงการก่อสร้างระบบประปา (๒๕๖๐-๒๕๖๑)	๑						แล้วเสร็จ
๓. โครงการก่อสร้างป้ายวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน (๒๕๖๐ และ ๒๕๖๒)	๑						แล้วเสร็จ
๔. โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเรียนรวมวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน (๒๕๖๒-๒๕๖๒)	๔						แล้วเสร็จ
๕. โครงการก่อสร้างกำแพงรอบพื้นที่ (๒๕๖๒-๒๕๖๓)	๑						แล้วเสร็จ
๖. โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ (๒๕๖๒-๒๕๖๓)	๑						แล้วเสร็จ
๗. โครงการปรับปรุงโดมเอนกประสงค์	๑		/				ระหว่างดำเนินการ
๘. โครงการปรับใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในอาคารเรียน	๑			/			ระหว่างดำเนินการ

บทที่ ๕

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน คือวงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) วงจร PDCA มีการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผนโดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน หรือ วัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต่อดำเนินถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติการกิจของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ประสิทธิผล (Effectiveness) เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว

ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงานที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

ผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยภาพรวมและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างไร การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และรอบการประเมินผล การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และการวัดความสำเร็จในรัศมีโครงการดังนี้

๑. ระดับพันธกิจ หรือ Corporate KPI จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของแต่ละพันธกิจเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) เป็นรายพันธกิจ และนำเสนอที่ประชุม ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

๒. ระดับโครงการ (Initiative) หลังจากที่มีแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ผ่านการอนุมัติแล้ว ให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องศึกษาเป้าหมาย และรายละเอียดอื่นให้เข้าใจ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์เป้าหมาย และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี หลังทราบผลการจัดสรรงบประมาณเดือนตุลาคม ของทุกปี และโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาจะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ไปจนกระทั่งสิ้นแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการเชิงกลยุทธ์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกไตรมาส

๓. ระดับแผนพัฒนาจะมีการประเมินผลแผนพัฒนา ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระดับพันธกิจ Corporate KPI ที่กำหนดไว้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดระดับพันธกิจแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้นโดย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ต่อไป

ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ ๓ ของแผน (ปี พ.ศ.๒๕๖๒) และครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนพัฒนาทั้งฉบับ (ปี ๒๕๖๔) ผลงานตามแผนพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ จะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อ รายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป

การเชื่อมโยงจากกลยุทธ์สู่โครงการและงบประมาณจากกลยุทธ์และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนดโครงการต่าง ๆ เพื่อมารองรับไว้อย่างชัดเจน โดยได้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ผลผลิต กิจกรรม ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณของโครงการไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยงบประมาณในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนั้น จะมาทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอในบทที่ ๔ เพื่อให้การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ คือ

๑. กำหนดให้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สู่ส่วนงานต่าง ๆ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน และคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล ขอความเห็นชอบต่อผู้บริหารตามลำดับโดยการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒. การสื่อสารและถ่ายทอดสู่ประชาคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนิสิตได้รับรู้และเข้าใจ ทั้งในการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ทีมวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ เช่น การจัดประชุมชี้แจง การสื่อสารผ่านเว็บไซต์ จดหมายข่าว

๓. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ และกลไกของการประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตาม ประเมินผล

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนั้น จะไม่สามารถสำเร็จได้โดยทีมผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว แต่ต้องอาศัยกลุ่มต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงาน ให้ประสบความสำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรบวนการในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังที่แสดงไว้ตามภาพ

แผนติดตามโครงการเชิงกลยุทธ์

ในการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเชิงกลยุทธ์นั้น จำเป็นต้องทำข้อตกลงกับผู้บริหารที่รับผิดชอบแต่ละยุทธศาสตร์ และกระจายลงสู่ระดับบุคคลตามโครงการต่าง ๆ

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามแผนฯ	ผลผลิต	ลักษณะโครงการ	ผลการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566										
						ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงเวลา		งบปี 2566		ชื่อผู้รับผิดชอบ/เบอร์ติดต่อ		
						จำนวนโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนครั้งที่จัด	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	งานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	กำหนดวัน					
											วัน/เดือน/ปี				วัน/เดือน/ปี	
โครงการ	(คน)	(ครั้ง)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ในงบ	นอกงบ								
35	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ก.ย.-66	80,000		
						ผล										
36	โครงการวางพวงมาลาพระบรมรูปสมเด็จพระปิยะมหาราช					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ต.ค.-65		10,000	
						ผล										
37	กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ก.ย.-66		20,000	
						ผล										
38	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					แผน	1			85	85	มิ.ย.-66	มิ.ย.-66	100,000		
						ผล										
39	โครงการทบทวนและจัดการบริหารความเสี่ยง					แผน	1			85	85	ก.พ.-66	ส.ค.-66		50,000	
						ผล										
40	โครงการพัฒนาห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ก.ย.-66	80,000		
						ผล										
41	โครงการจัดการความรู้ KM					แผน	1			85	85	พ.ค.-66	ส.ค.-66	30,000		
						ผล										
42	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ก.ย.-66	50,000	50,000	
						ผล										
43	โครงการสวัสดิการบุคลากร					แผน	1			85	85	ต.ค.-65	ก.ย.-66		50,000	
						ผล										
รวมทั้งสิ้น													2,186,500	2,915,000		

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ตามกรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หมวดโครงการ)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ (รวม)

ลำดับ	รายการ	จัดสรรงบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาจัดโครงการ											
				โครงการ	จัดสรร	งบนอก	ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66
17	กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย				20,000							20,000					
18	โครงการพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชาติและนานาชาติ			50,000												50,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ				550,000	70,000												
19	โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี			100,000													100,000
20	โครงการเสริมสร้างปัญญาพัฒนาเยาวชน			80,000			80,000										
21	โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน			50,000						50,000							
22	โครงการสอนธรรมศึกษาในทัศนสถาน และสถานศึกษา			80,000								80,000					
23	โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตใจ			50,000					50,000								
24	โครงการส่งเสริม และสนับสนุนโครงการพระราชดำริ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.น่าน			60,000				60,000									
25	กิจกรรมบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย				20,000					20,000							
26	โครงการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม			80,000									80,000				
27	โครงการมหาจุฬาอาสาเติมปัญญาสู่ชุมชนและสังคม				50,000			50,000									
28	โครงการศูนย์วิจัยปัสสนากรรมฐาน			50,000											50,000		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณค่า เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือภูมิภาค				410,000	-												
29	โครงการพุทธศิลป์เพื่อชาติพุทธศาสตร์เพื่อสังคม			80,000								80,000					
30	โครงการตรวจชำระ แปล ปริวรรตธรรมในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา			100,000						100,000							
31	โครงการบุคลากรและนิสิตหัวใจรักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			100,000					100,000								
32	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานคณะสงฆ์			50,000								50,000					

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ตามกรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หมวดโครงการ)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ (รวม)

ลำดับ	รายการ	จัดสรรงบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาจัดโครงการ											
				โครงการ	จัดสรร	งบนอก	ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66
33	โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา			80,000				80,000									
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัย เชียงพุทธบูรณาการ				420,000	180,000												
34	โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี			80,000		80,000											
35	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ			80,000		80,000											
36	โครงการวางพวงมาลาพระบรมรูปสมเด็จพระปิยะมหาราช				10,000	10,000											
37	กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล				20,000		20,000										
38	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ			100,000									100,000				
39	โครงการทบทวนและจัดการบริหารความเสี่ยง				50,000										50,000		
40	โครงการพัฒนาห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ			80,000					80,000								
41	โครงการจัดการความรู้ KM			30,000											30,000		
42	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี			50,000	50,000		50,000			50,000							
43	โครงการสวัสดิการบุคลากร				50,000			50,000									
สรุปรวมงบประมาณในการจัดโครงการ				2,186,500	2,915,000	470,000	300,000	700,000	430,000	430,000	430,000	620,000	221,500	700,000	450,000	150,000	200,000
				5,101,500		5,101,500											



คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามพันธกิจและนโยบายมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. พระชยานันท์หมณี,รศ.ดร. | ผู้อำนวยการ |
| ๒. พระครูวิจิตรธรรมโชติ | อาจารย์ประจำ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล | ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนฯ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ฐิติพร สะสม | ประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.เชษฐ นิมมาทพัฒน์ | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุวารี รวบทองศรี | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๔. พระครูสังฆรักษ์พิทยา ญาณธโร | อาจารย์ประจำ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชา

พระพุทธศาสนา ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิชัย อุ่นสวน | ประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปณฺโญ,ดร. | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปาณิสรา อินทรารุช | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๔. นายสุรเชษฐ์ คำใจ | อาจารย์ประจำ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. พระครูสมุห์อุทัย อุทัยเมธี,ดร.	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิจิตรธรรมโชติ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. พระมหาอนันต์ องกุลศิริ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นายเด่นภูมิ อินทะวัง	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. นายฉัฐพล ยรรยงค์	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. ผศ.สมคิด นันตะ	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีป ยศนรินทร์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. นางสาวสุบินรัตน์ รัตนศิลา	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นางสาวคนงนาฏ รุณวุฒิ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. นายจอมพณ สมหวัง	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๖. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายกิจการนิสิต ประกอบด้วย

๑. พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ,ดร.	อาจารย์ประจำ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ คำใจ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๗. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ,ผศ.ดร.	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.,ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์	เลขานุการศูนย์บัณฑิตศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.โสภณ บัวจันทร์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นางกัญจนพร เกิดช่อ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางขวัญดาว วิญญูชาคริต	บรรณารักษ์	กรรมการ
๖. นายศุภกริช เชื้อนเพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗. พระปรมาณูชิต ปฐมพล	จนท.โครงการพระสอนศีลธรรม	กรรมการ
๘. น.ส.อรพินท์ อินวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๙. น.ส.กิตติกา ดีคำ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๐. ดร.ชำนาญ เกิดช่อ	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผศ.ดร.ธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล	อาจารย์ประจำ	กรรมการและผ.เลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานวิชาการ ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๘. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. ผศ.ดร.เชษฐ นิมมาทพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุษา เลาดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ อุดดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายอนันต์ ลานเงิน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๕. นางสาวปิยะฉัตร ดีสีใส	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางจิรวรรณ ต้นตระกูล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นายเอื้อ เจริญสุข	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๘. พระปลัดนฤตล กิตติภโท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๑. นายเอื้อ เจริญสุข	นักการภารโรง	ประธานกรรมการ
๒. นางกุลวรงค์ ก้อชนะ	แม่บ้าน	กรรมการ
๓. นางวชิราภรณ์ สิงห์อินทร์	แม่บ้าน	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุมหลัก ห้องประชุมย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องรับประทานอาหาร จุดจัดเบรกและน้ำปานะ หน้าห้องประชุม รวมทั้งเตรียมพร้อมในเรื่องสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องให้เพียงพอ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และประเมินผล

๑. นางกัญจนพร เกิดช่อ	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางอรพินท์ อินวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นางจิรวรรณ ต้นตระกูล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม ออกแบบ แบบประเมิน พร้อมทั้งประเมินผลตลอดโครงการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคมอาหาร น้ำปานะ

๑. ผศ.ดร.ฐิติพร สະสม	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญดาว วิญญูชาคริต	บรรณารักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวปิยะฉัตร ดีสีใส	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับวิทยากร ดูแลเรื่องเครื่องดื่มต่างๆ แก้ววิทยากร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบริการน้ำต้อนรับและอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุ

๑. นางสาวปาริชาติ อุดดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุษา เลาดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นายอนันต์ ลานเงิน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารทางการเงิน เบิก จ่าย และจัดระบบการรับจ่าย ตลอดโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ เครื่องเสียง และสื่อ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกิตติกา ดีคำ | นักประชาสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภกริช เชื้อนเพชร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทางสื่อต่าง ๆ บันทึกภาพโครงการ

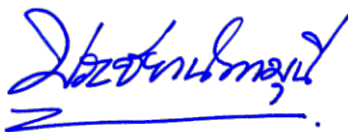
๑๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------|
| ๑. พระปลัดนฤตล กิตติภทโท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรเชษฐ์ คำใจ | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๓. นายธัชพล ยรรยงค์ | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๔. นายจอมพณ สมหวัง | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |

มีหน้าที่ จัดทำโครงการฯ และจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แบ่งกลุ่มการจัดทำแผนประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และจัดทำเอกสารอื่นๆ ประเมินและสรุปโครงการ จัดทำป้ายโครงการ และของที่ระลึก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(พระชยานันทมุนี,รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ



จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม



วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
469 หมู่ 3 ตำบล ฝายแก้ว อำเภอ ภูเพียง จังหวัด น่าน
โทรศัพท์/โทรสาร 054-601063 www.nan.mcu.ac.th