



แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ACTION PLAN 2025

คำนำ

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหาร ที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่ “ศูนย์กลางการศึกษาและพระพุทธศาสนาของนครรัฐน่าน” และให้เป็นไปตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จะสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ มีความคาดหวังว่ากาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมากขึ้น และข้อมูลที่จะได้รับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๘
บทที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๘
บทที่ ๔ เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓	๒๗
บทที่ ๕ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด	๒๙
ภาคผนวก	
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๔๐
กรอบจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๔

บทสรุปผู้บริหาร

ในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประวัตวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้โดยทั่วไปแล้วการกำหนด แผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต และผลลัพธ์ โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุน โครงการจำนวน ๓๙ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๗,๗๖๒,๕๐๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๐๐๒,๕๐๐ บาท เป็นเงินรายได้ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๕,๗๖๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๒๔ กลยุทธ์ ๒๘ ตัวชี้วัด ๓๙ โครงการ/กิจกรรมดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๕ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๑๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๓ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๘ ตัวชี้วัด ๑ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๓ เป้าประสงค์ ๘ กลยุทธ์ ๔ ตัวชี้วัด ๑๔ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๖ ตัวชี้วัด ๙ โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานใน แต่ละพันธกิจที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้อง คำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติการกิจของ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ ๔ ครั้ง คือ ทุก ๆ เดือนสุดท้าย ของไตรมาส นั้น ๆ และการ จัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้นข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปชี้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PCDA เพื่อ รายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชนและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และ การประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๕ คณะสงฆ์จังหวัดน่าน ร่วมกับจังหวัดน่าน ได้เสนอขออนุมัติโครงการขยายห้องเรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มาจัดการเรียนการสอนที่จังหวัดน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา บริการทางการศึกษา และส่งเสริมให้พระสงฆ์สามเณร ครูสอนพระปริยัติธรรมและพระภิกษุสามเณรทั่วไปในพื้นที่และต่างจังหวัดใกล้เคียง ได้ศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์จังหวัดน่าน ได้แต่งตั้งคณะทำงานโดยมอบหมายให้ พระปลัดศิริระ จรณธมโม (ปัจจุบันคือ พระครูวิสิฐนันทวุฒิ,ดร. เจ้าคณะอำเภอภูเพียง เจ้าอาวาสวัดพระธาตุแช่แห้ง)เลขาธิการเจ้าคณะจังหวัดน่าน เป็นหัวหน้าคณะทำงานดำเนินการจัดทำเอกสารโครงการและประสานงานขออนุมัติโครงการฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย

วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๕ มีมติเห็นชอบและให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ประชุมมีมติอนุมัติโครงการขยายห้องเรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ไปที่วัดพระธาตุแช่แห้ง กิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน โดยให้ชื่อว่า “โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา วิทยาเขตพะเยา วัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน” ให้เปิดการเรียนการสอนแก่พระสงฆ์สามเณร ครูสอนพระปริยัติธรรม พระภิกษุสามเณรทั่วไปตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับพระภิกษุสามเณร) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับพระภิกษุสามเณร) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับคฤหัสถ์) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (สำหรับคฤหัสถ์) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อคณะสงฆ์จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ที่ประชุมคณะสงฆ์จังหวัดน่าน ระดับเจ้าอาวาส เจ้าคณะตำบล เจ้าคณะอำเภอ มีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เณลิมพระเกียรติฯ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย (สำหรับบรรพชิต) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

การสอนภาษาไทย (สำหรับบรรพชิต) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อที่ประชุมคณะสงฆ์ภาค ๖ ในคราวประชุมคณะสงฆ์ภาค ๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ ณ หอประชุมวัดทุ่งกวาว ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันอังคาร ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ประชุมมีมติอนุมัติบรรจุโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้เสนอขออนุมัติโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปิดรับคฤหัสถ์ เข้าหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ณ ห้องเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จังหวัดน่าน โดยนายเกษม วัฒนธรรม รองผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน ได้ทำหนังสือขอพระราชทานพระราชนุญาตใช้ชื่อวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา ถึงราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ สำนักราชเลขาธิการ โดยคุณหญิงอารยา พิบูลนครินทร์ ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แจ้งหนังสือที่ รล ๐๐๑๐/๗๔๐๘ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง พระราชทานพระราชนุญาตให้ใช้ชื่อวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา ยังความปลื้มปิติยินดีมายังคณะสงฆ์และพสกนิกรชาวจังหวัดน่านเป็นอย่างยิ่ง

วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ พระธรรมโกศาจารย์,ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารายละเอียดการจัดตั้งวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|------------------|
| ๑. พระครูสุตกิจบริหาร | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| (ปัจจุบันคือ พระสุวรรณเมธธารณ์,ผศ.ดร.) | | |
| ๒. พระศรีคัมภีร์ญาณ, รศ.ดร. | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระราชวรมนี, ดร. | คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นายสรายุทธ อุดม | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการ |

๗. พระครูโสภณพุทธิศาสตร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิธีการและงานวิทยาเขต

กรรมการ/เลขานุการ

๘. พระมหาทองคำ ฐิตเปโม รองผู้อำนวยการกองแผนงาน

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี หัวหน้าฝ่ายประสานงานวิทยาเขต

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการศึกษารายละเอียดการจัดตั้งวิทยาลัย เดินทางมาตรวจความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ โดยมีคณะสงฆ์จังหวัดน่านและจังหวัดน่านร่วมถวายการต้อนรับ คณะกรรมการได้เสนอแนะ และเห็นชอบให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบต่อไป

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ มีมติอนุมัติโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๖ พรรษา

วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ออกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน พุทธศักราช ๒๕๕๕ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๖๙ ง หน้า ๘๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ ในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ ไว้ว่า “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) และได้รับความเมตตาจากพระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. มาเป็นประธานวางศิลาฤกษ์ ในพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียนรวม ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างกลุ่มอาคารวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๔ หลัง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๔๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท กำหนดการแล้วเสร็จ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. อาคารศูนย์วิชาการทางพุทธศาสนา สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)
๒. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบล้านห้าแสนบาทถ้วน)
๓. อาคารกุฏิที่พักนิต ๑ สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๙๔๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านเก้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
๔. อาคารกุฏิที่พักนิต ๒ สูง ๓ ชั้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างโดเนนกประสงค์วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๑ หลัง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๘๔๘,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๓ เปิดการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ

๑. ให้การศึกษา
๒. วิจัยและพัฒนา
๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม และ
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ให้การศึกษา หมายถึง ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามคุณลักษณะ คือ ๑. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ๒. ใฝ่รู้ใฝ่คิด ๓. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๔. มีความสามารถ/ทักษะด้านภาษา ๕. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๖. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม ๘. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๙. พร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม

พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ของคุณวุฒิประเทศไทยอย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

วิจัยและพัฒนา หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีบูรณาการกับศาสตร์อื่นแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

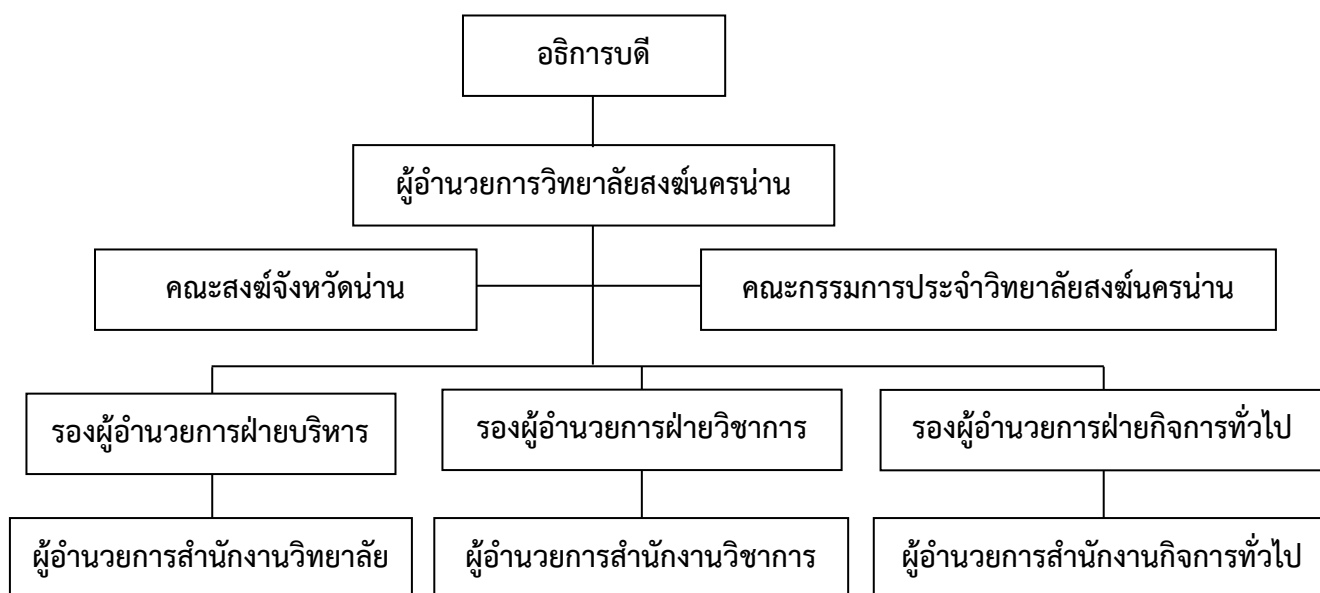
ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตในวงกว้าง

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนามีคุณภาพ

ภารกิจหลักประการหนึ่งของสำนักงาน ก.พ.ร. คือการส่งเสริมให้ระบบราชการไทยนำ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อประโยชน์สุขของประเทศชาติและประชาชน ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money) หลักความเสมอภาค (Equity) หลัก

มุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability) หลักเปิดเผย/โปร่งใส(Transparency) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และ หลักนิติธรรม (Rule of Law)

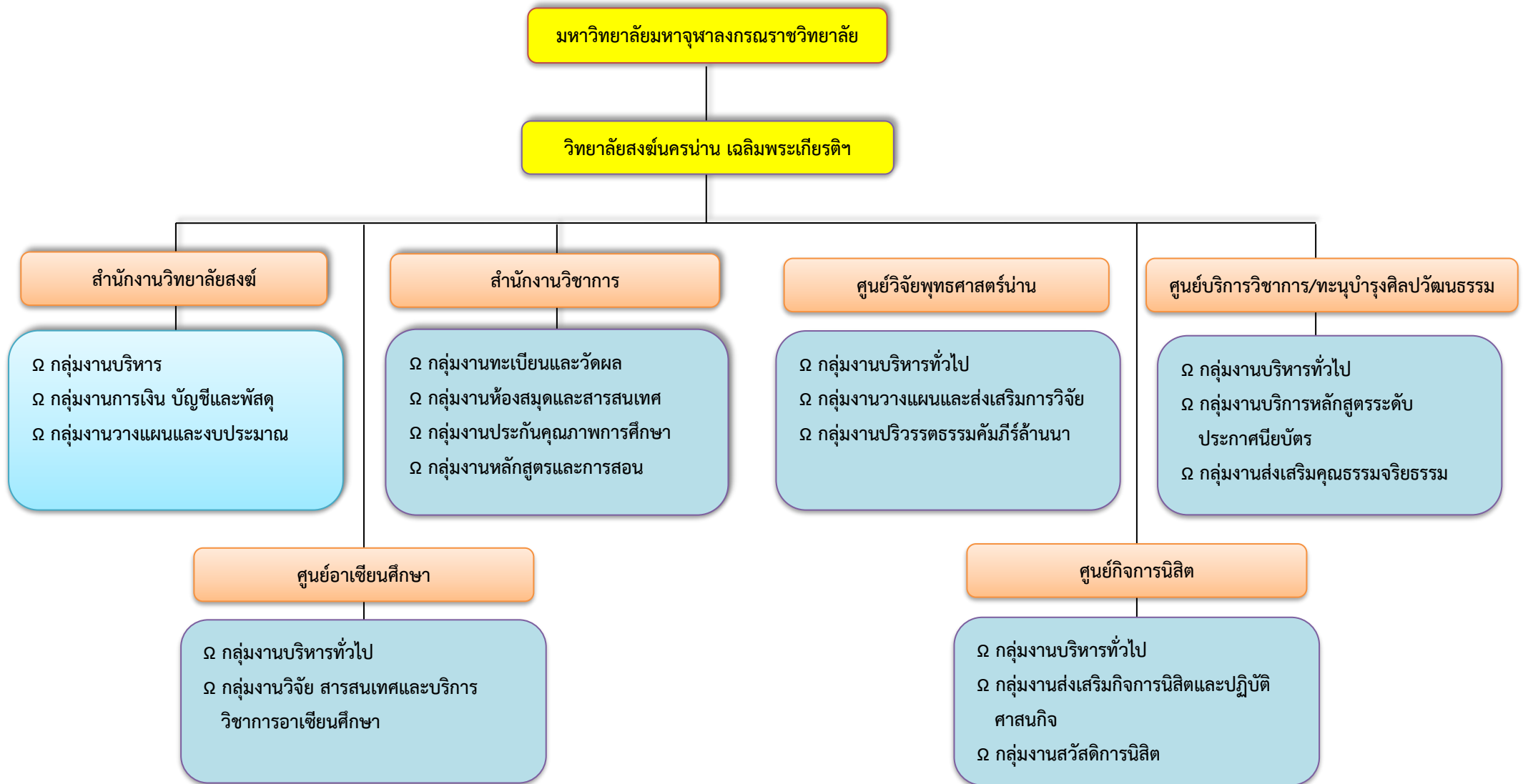
๑.๓ โครงสร้างองค์การ



๑.๔ โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ (ภายใน)



บทที่ ๒

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT ANALYSIS)

๒.๑ สถานะของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๖๙ ง หน้า ๘๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ ในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ ไว้ว่า “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม” ปัจจุบันดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร

๒.๒ ปัจจัยภายใน

๒.๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร มีนิสิตใหม่รับเข้าปีละประมาณ ๑๕๐ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร มีนิสิตใหม่รับเข้าปีละประมาณ ๕๐ รูป/คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร มีนิสิตใหม่รับเข้าปีละประมาณ ๑๐ รูป/คน มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๒๐ รุ่น (๒๕๖๖)

ตาราง จำนวนหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ

ที่	หลักสูตร	คณะ	สาขาวิชา
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	คณะพุทธศาสตร์	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๒	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์
๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	คณะพุทธศาสตร์	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	คณะพุทธศาสตร์	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๒.๒.๒ ด้านส่งเสริมการวิจัย

ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน สนับสนุนให้มีการทำวิจัยโดยมีระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๒.๒.๓ ด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มีระบบกลไก และกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีมาตรฐานเป็นรูปธรรม มีแบบการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและชุมชน โดยมีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แต่แผนการบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

๒.๒.๔ ด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติฯ มีระบบกลไกการดำเนินงานที่ดี เพียงแต่ขนาดการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงยังขาดการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๒.๕ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติฯ ด้านการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสงฆ์ พบว่า มีแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติฯ ยังขาดการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และแผนการจัดการความรู้ตามระบบ

ปัจจัยภายนอก

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ จึงสรุปสถานะของประเทศด้านสังคมไว้ ดังนี้

๑. โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ขณะที่ครัวเรือนโดยเฉลี่ย มีขนาดลดลงและมีรูปแบบ ที่หลากหลาย
๒. คนไทยมีความมั่นคงทางสังคมมากขึ้น แต่ยังมีปัญหา เชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม
๓. วัฒนธรรมต่างชาติ สังคมไทยเผชิญกับความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น
๔. สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และระหว่างกลุ่มคน
๕. ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

วิสัยทัศน์ประเทศ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน - คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งการมี สุขภาวะ มีความรู้ และมีมาตรฐานการครองชีพที่ดี - การศึกษาและการเรียนรู้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สามารถ พัฒนาคนไทยให้มีทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะ ชีวิต และอาชีพ ทักษะ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต - ครอบครัวมีความ อ่อน แข็ง และมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย ๔.๐”

“ประเทศไทย ๔.๐” เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจาก การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” .เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ดังนั้น “ประเทศไทย ๔.๐” จึงควรมีการเปลี่ยนวิธีการทำที่มีลักษณะสำคัญ คือ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบ ดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกร ต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

เรื่องของการพัฒนาไทยแลนด์ ๔.๐

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ การวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

๑. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้าน เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

๒. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยี การแพทย์ สปา เป็นต้น

๓. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

๔. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี สมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

๕. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

ไทยแลนด์ ๔.๐ จะพัฒนาอย่างไร

การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่างๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ ๑ การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณท์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลสเตอร์ ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ ๒ การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ ๓ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้ และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ ๔ การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ ๕ การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น



โดยสรุป กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วยเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังนี้

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง โดยเศรษฐกิจขยายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี ผลผลิตการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุล
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระยะยาว เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตาย ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัตรและขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้สังคมแห่งปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้พลเมืองสามารถเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาศึกษา ๕ ประการ ได้แก่ ๑.การเข้าถึง ๒.ความเท่าเทียม ๓.คุณภาพ ๔.ประสิทธิภาพ และ ๕.การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔

- การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) / ระบบความคิด (Mind set) ของหน่วยงานและบุคคลในภาคการศึกษา
- การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการที่นำไปสู่คุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- การปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรค
- การทดลองนำร่องระบบการบริหารจัดการ เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการขยายผลในระยะต่อไป
- การจัดทำแผนขั้นตอนการเปลี่ยนผ่าน และแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

- การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- การกำกับติดตามประเมินผลการพัฒนา เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุ
- การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ในอนาคต ปี ๒๕๗๐-๒๕๗๔
- การปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผล และกลไกการบริหารจัดการ ในเชิงระบบและการบริหารจัดการในลักษณะเชิงพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทาย ที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด ความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้ง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

เป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศเพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างยั่งยืนภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย ในเวทีสากล พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๘ ขนชั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตาม สิทธิและหน้าที่ของ

พลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสามารถให้บริการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Amalysis)

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุ เป้าหมายองค์กร ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติฯ ได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติ ระยะเวลาที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสมจากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เถลิงพระเกียรติฯ ระยะเวลาที่ ๑๓ ได้นำสถานการณ์ต่าง ๆ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ดังนี้

ค่านิยมองค์กร (Core value)

ค่านิยม :	M - Morality & Mastery	ความรู้คู่คุณธรรม
	C – Community Engagement	บริการสังคม
	U – Unity	เอกภาพสามัคคี
	N – New Ideas	สร้างสรรค์นวัตกรรม
	A – Agility	รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
	N – Network	สร้างเครือข่ายและพันธมิตร

สมรรถนะหลัก : การจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่

วัฒนธรรมองค์กร: ร่วมด้วย ช่วยกัน สร้างสรรค์วิถิพุทธ

จุดแข็ง (S = STRENGTH)

- S1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย
- S2. หลักสูตรเน้นการจัดการศึกษาทางพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
- S3. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด และนครรัฐน่าน ตลอดจนคณะสงฆ์ระดับจังหวัด

S4. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์วิทยาลัย และสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์วิทยาลัยฯ

จุดอ่อน (W = WEADKES)

W1. ด้านการจัดการศึกษา ประเด็นอาจต้องพิจารณาแก้ไข

- จำนวนนิสิตที่รับเข้าไม่ได้ตามเป้า
- การจบตามกำหนดเวลา
- ผลงานตีพิมพ์ของนิสิต
- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ

W2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม อาจต้องเสริมแรงเพื่อ

- การเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- การต่อยอดผลงานวิจัยสู่นวัตกรรม
- การเพิ่ม R2R ของสายปฏิบัติการ
- การพัฒนานวัตกรรมในทุกมิติ
- การดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน

W3. การจัดระบบการให้บริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

W4. Internationalization

W5. การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร

- ด้านการวิจัยของสายวิชาการ เพื่อให้สามารถในการจัดทำ Proposal เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก และการจัดทำ Manuscript เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้
- ด้านการวิจัยของสายปฏิบัติการในการทำ R2R
- ทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนองค์กรทั้งสองกลุ่ม เช่น Data Analysis, Growth mindset, Critical Thinking

W6. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ

W7. การสื่อสารประชาสัมพันธ์กับองค์กรภายนอก

โอกาส (O = OPPORTUNITY)

O1. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น (ยาว) ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรระยะสั้นอาจเป็น

- Credit Bank หรือ special area of interest
- หลักสูตรในรูปแบบ MOOC

O2. การพัฒนาหน่วยงานวิสาหกิจในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น บ้านพักของผู้สูงอายุ

O3. การส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (5ประเทศ) เพื่อเสริมความเข้มแข็งซึ่งกันและกันภายใต้ข้อกำหนดในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน (เช่น การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาร่วมกับจีน การวิจัยด้านวัฒนธรรมร่วมกัน)

อุปสรรค (T = THREAT)

- T1. Disruptive Technology ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวในทุกพันธกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องปรับตัวที่ต้องใช้ Digital ให้มากขึ้น
- T2. งบประมาณแผ่นดินที่ลดลง ส่งผลให้วิทยาลัย ต้องมี กลยุทธ์ในการหารายได้เพิ่มพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น
- T3. ทุนวิจัยถูกรวมไว้ที่เดียวของประเทศ วช. และ สกสว. ดังนั้นโอกาสที่จะได้รับทุนนั้น วิทยาลัยฯ ต้องเน้นการวิจัยที่เป็นลักษณะชุดโครงการที่ตอบโจทย์ของประเทศ และเน้นการวิจัยแบบสหสาขา
- T4. การแข่งขันด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ ดังนั้น วิทยาลัยฯ ต้องมีกลยุทธ์ในด้านดังกล่าวโดยมองกลุ่มเป้าหมาย/ตลาดใหม่ และสร้างความแตกต่างของหลักสูตรและบริการที่เน้นการทำตลาดใน Blue Ocean

วิสัยทัศน์ (Vision)

VISION “ศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและการศึกษาของนครรัฐน่าน”

(นครรัฐน่าน หมายถึง การปกครองในสมัยโบราณครอบคลุมพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย จีน ลาว พม่า เวียดนาม โดย ประเทศไทย ได้แก่ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา, จีน ได้แก่ สิบสองปันนา สิบสองจุไท, ลาว ได้แก่ ไชยะบุรี อุดมไซ หลวงพระบาง เวียงจันทน์, พม่า ได้แก่ เชียงตุง เมืองยอง แสหนวี, เวียดนาม ได้แก่ เดียนเบียนฟู เป้าหมายคือการบรรลุวิสัยทัศน์ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ตัวชี้วัด

- จำนวนคัมภีร์พระพุทธศาสนาที่ครอบคลุมทั้งพระไตรปิฎก อรรถกถา ทั้งภาษาไทย จีน ลาว พม่า เวียดนาม
- จำนวนงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาและคัมภีร์โบราณที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
- จำนวนพุทธนวัตกรรม

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)



บทที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงกำหนดมาตรการหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ คือ สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยการกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ต้องกำหนดเต็มตามศักยภาพและมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ การเป็น “ศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและการศึกษาของนครรัฐน่าน” โดยจัดลำดับความสำคัญและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้ง กำหนดงบประมาณที่ดำเนินการและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) จะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วย ปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่าง ๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ตั้งจ่ายงบประมาณอุดหนุนโครงการจำนวน ๓๙ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๗,๗๖๒,๕๐๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๐๐๒,๕๐๐ บาท เป็นเงินรายได้ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จำนวน ๕,๗๖๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๔ เป้าประสงค์ ๒๔ กลยุทธ์ ๒๘ ตัวชี้วัด ๓๙ โครงการ/กิจกรรมดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๕ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด ๑๕ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๓ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๘ ตัวชี้วัด ๑ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๓ เป้าประสงค์ ๘ กลยุทธ์ ๔ ตัวชี้วัด ๑๔ โครงการ/กิจกรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๖ ตัวชี้วัด ๙ โครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

[illegible]

[illegible]

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

[illegible]

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

[illegible]

[illegible]

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

[illegible]

[illegible]

บทที่ ๔

เป้าหมายตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๘

การจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ มีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ จำนวนนิสิต จำนวนหลักสูตร จำนวนบุคลากร และสิ่งก่อสร้าง มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ เป้าหมายนิสิต

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตใหม่ไว้ที่จำนวน ๑๕๐ รูป/คน โดยประมาณการปีการศึกษาละ ๑๕๐ รูป/คน ส่วนนิสิตทั้งหมดทุกหลักสูตร จำนวน ๖๐๐ รูป/คน โดยประมาณการปีการศึกษาละ ๑๕๐ – ๖๐๐ รูป/คน โดยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตั้งเป้าหมายในการรับนิสิตไว้ ๑๕๐ รูป/คน

๔.๒ เป้าหมายการเปิดหลักสูตร

ช่วงแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ จำแนกเป็นระดับปริญญาเอก ๑ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๒ สาขาวิชา ปริญญาตรี ๔ สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรอีก ๗ หลักสูตร

๔.๓ เป้าหมายโครงการก่อสร้าง

ตารางที่ ๒ โครงการก่อสร้างตลอดแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๒ - ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมายงบประมาณ/ปี (ระบุจำนวนโครงการ)					ผลการ ดำเนินงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการก่อสร้างถนนทางเข้าวิทยาลัย สงฆ์นครน่าน (๒๕๖๐-๒๕๖๒)	๑						แล้วเสร็จ
๒. โครงการก่อสร้างระบบประปา (๒๕๖๐- ๒๕๖๑)	๑						แล้วเสร็จ
๓. โครงการก่อสร้างป้ายวิทยาลัยสงฆ์นคร น่าน (๒๕๖๐ และ ๒๕๖๒)	๑						แล้วเสร็จ
๔. โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน (๒๕๖๒-๒๕๖๒)	๔						แล้วเสร็จ
๕. โครงการก่อสร้างกำแพงรอบพื้นที่ (๒๕๖๒-๒๕๖๓)	๑						แล้วเสร็จ
๖. โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ (๒๕๖๒-๒๕๖๓)	๑						แล้วเสร็จ
๗. โครงการปรับปรุงโดมเอนกประสงค์	๑		/				แล้วเสร็จ
๘. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการการ เรียนการสอนทางไกล	๑		/				แล้วเสร็จ
๙. โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์วิชาการ ทางพระพุทธศาสนา (โดมเอนกประสงค์)	๑		/				แล้วเสร็จ

๙. โครงการปรับใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในอาคารเรียน	๑			/			ระหว่างดำเนินการ
๑๐. โครงการปรับปรุงโดมเอนกประสงค์	๑			/			ระหว่างดำเนินการ

บทที่ ๕

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน คือวงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) วงจร PDCA มีการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผนโดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน หรือ วัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต่อดำเนินถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติการกิจของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ประสิทธิผล (Effectiveness) เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว

ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงานที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

ผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่า ผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยภาพรวมและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างไร การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และรอบการประเมินผล การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และการวัดความสำเร็จในรัศมีโครงการดังนี้

๑. ระดับพันธกิจ หรือ Corporate KPI จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของแต่ละพันธกิจเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) เป็นรายพันธกิจ และนำเสนอที่ประชุม ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

๒. ระดับโครงการ (Initiative) หลังจากที่มีแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ผ่านการอนุมัติแล้ว ให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องศึกษาเป้าหมาย และรายละเอียดอื่นให้เข้าใจ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์เป้าหมาย และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี หลังทราบผลการจัดสรรงบประมาณเดือนตุลาคม ของทุกปี และโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาจะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ไปจนกระทั่งสิ้นแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการเชิงกลยุทธ์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกไตรมาส

๓. ระดับแผนพัฒนาจะมีการประเมินผลแผนพัฒนา ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระดับพันธกิจ Corporate KPI ที่กำหนดไว้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดระดับพันธกิจแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้นโดย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน จะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ต่อไป

ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ ๓ ของแผน (ปี พ.ศ.๒๕๖๒) และครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนพัฒนาทั้งฉบับ (ปี ๒๕๖๔) ผลงานตามแผนพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์ จะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อ รายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป

การเชื่อมโยงจากกลยุทธ์สู่โครงการและงบประมาณจากกลยุทธ์และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนดโครงการต่าง ๆ เพื่อมารองรับไว้อย่างชัดเจน โดยได้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ผลผลิต กิจกรรม ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณของโครงการไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยงบประมาณในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนั้น จะมาทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอในบทที่ ๔ เพื่อให้การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ คือ

๑. กำหนดให้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สู่ส่วนงานต่าง ๆ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน และคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล ขอความเห็นชอบต่อผู้บริหารตามลำดับโดยการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒. การสื่อสารและถ่ายทอดสู่ประชาคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนิสิตได้รับรู้และเข้าใจ ทั้งในการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ทีมมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ เช่น การจัดประชุมชี้แจง การสื่อสารผ่านเว็บไซต์ จดหมายข่าว

๓. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ และกลไกของการประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตาม ประเมินผล

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนั้น จะไม่สามารถสำเร็จได้โดยทีมผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว แต่ต้องอาศัยกลุ่มต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงาน ให้ประสบความสำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรบวนการในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังที่แสดงไว้ตามภาพ

แผนติดตามโครงการเชิงกลยุทธ์

ในการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเชิงกลยุทธ์นั้น จำเป็นต้องทำข้อตกลงกับผู้บริหารที่รับผิดชอบแต่ละยุทธศาสตร์ และกระจายลงสู่ระดับบุคคลตามโครงการต่าง ๆ

[illegible]

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90								90	
1. แผนการปฏิบัติงาน											
ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ											
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	รูป/คน										
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	รูป/คน										
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	รูป/คน										
ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ											
- ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95								95	
ตัวชี้วัด เชิงเวลา											
- ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95								95	
ตัวชี้วัด เชิงต้นทุน											
- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	14,478,700	-	772,500	-	630,000	-	620,000	-	12,456,200	-
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		28,153,700	-	4,552,500	-	4,010,000	-	4,170,000	-	15,421,200	-
2.1 งบประมาณ	บาท	14,478,700	-	772,500	-	630,000	-	620,000	-	12,456,200	-
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	บาท	276,200	-	70,000		80,000		70,000		56,200	
2) งบลงทุน	บาท	12,200,000	-	200,000	-					12,000,000	
3) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	1,152,500	-	302,500	-	350,000	-	400,000	-	100,000	-
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี		50,000		50,000							
2) โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		100,000						100,000			
3) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ		150,000				150,000					
4) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ทุกหลักสูตร)		100,000				100,000					
5) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		102,500		102,500							
6) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต และประชาชนทั่วไป		100,000		100,000							

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
7) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		100,000						100,000			
8) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนิสิต, บัณฑิต (วส.น่าน)		100,000				100,000					
9) โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ		50,000		50,000							
10) โครงการ 9 กันยา สัมนาวิชาการประจำปี		100,000								100,000	
11) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์		200,000						200,000			
4) เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ	บาท	200,000	-	-	-	50,000	-	50,000	-	100,000	-
1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		50,000				50,000					
2) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานคณะสงฆ์		50,000								50,000	
3) โครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถานและสถานศึกษา		50,000								50,000	
4) โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา		50,000						50,000			
5) เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	650,000	-	200,000	-	150,000	-	100,000	-	200,000	-
1) โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชุมชนเพื่อความเป็นเลิศ		100,000		100,000							
2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		150,000				150,000					
3) โครงการนาฏศิลป์ดนตรีไทย		100,000						100,000			
4) โครงการตรวจชำระ แปล ปรีวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา		100,000								100,000	
5) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัย		100,000								100,000	
6) โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะทางวัฒนธรรม		100,000		100,000							
2.2 เงินนอกงบประมาณ	บาท	13,675,000	-	3,780,000	-	3,380,000	-	3,550,000	-	2,965,000	-
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	บาท	3,465,000	-	1,100,000		900,000		1,200,000		265,000	
2) งบลงทุน	บาท	-	-								
3) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	2,910,000	-	930,000	-	590,000	-	530,000	-	860,000	-
1) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		100,000		100,000							

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		20,000						20,000			
3) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ		70,000				70,000					
4) โครงการเตรียมความพร้อมจัดตั้งวิทยาเขต		200,000								200,000	
5) โครงการจัดการองค์ความรู้ KM		50,000								50,000	
5) โครงการมหาจุฬาลงกรณศึกษาพัฒนาสู่ชุมชนและสังคม		50,000		50,000							
6) โครงการสวัสดิการบุคลากร		70,000		70,000							
7) โครงการวันสำคัญของชาติ		50,000						50,000			
8) โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิต และมหาบัณฑิต		100,000		100,000							
9) โครงการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.น่าน		200,000								200,000	
10) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		1,000,000		300,000		300,000		200,000		200,000	
11) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		350,000		100,000		100,000		50,000		100,000	
12) โครงการพัฒนางานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		50,000		10,000		20,000		10,000		10,000	
13) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		600,000		200,000		100,000		200,000		100,000	
4) เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ	บาท	450,000	-	50,000	-	140,000	-	120,000	-	140,000	-
1) โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา		200,000		50,000		50,000		50,000		50,000	
2) โครงการบริหารจัดการวารสารธรรมวัตร		80,000				40,000				40,000	
3) โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา		20,000						20,000			
4) โครงการส่งเสริมวิสาหกิจในสถาบัน		100,000	-			50,000				50,000	
5) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ นิสิต และสถาบันการศึกษา		50,000	-					50,000			
5) เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(1).....		-	-								
(2).....		-	-								
6) เงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	บาท	6,850,000	-	1,700,000		1,750,000		1,700,000		1,700,000	

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : พัฒนา ส่งเสริม สร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ										
ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่	ร้อยละ	90								90	
1. แผนการปฏิบัติงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		-	-								
2.2 เงินนอกงบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		-	-								

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ตามกรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หมวดโครงการ)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]



คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๕๓/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามพันธกิจและนโยบายมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ๑. พระราชันนันทวัชรบัณฑิต,รศ.ดร. | ผู้อำนวยการ |
| ๒. พระครูวิจิตรธรรมโชติ | อาจารย์ประจำ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล | ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ |
- มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนฯ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ฐิติพร สะสม | ประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.เชษฐ นิมมาทพัฒน์ | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุวารี รวบทองศรี | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๔. พระครูสังฆรักษ์พิทยา ญาณธโร | อาจารย์ประจำ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชา

พระพุทธศาสนา ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิชัย อุ่นสวน | ประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ,ดร. | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปาณิสรา อินทรารุช | อาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๔. นายสุรเชษฐ์ คำใจ | อาจารย์ประจำ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร**หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย**

๑. พระครูเมธีรัตนบัณฑิต,ดร.	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิจิตรธรรมโชติ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. พระมหาอนันต์ อังกรสิริ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นายเด่นภูมิ อินทะวัง	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. นายรัชพล ยรรยงค์	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับหลักสูตร**หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ประกอบด้วย**

๑. ผศ.สมคิด นันตะ	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีป ยศนรินทร์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. นางสาวสุบินรัตน์ รัตนศิลา	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นางสาวคนงนาฏ รุณวุฒิ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. นายจอมพล สมหวัง	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๖. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายกิจการนิสิต ประกอบด้วย

๑. พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา,ดร.	อาจารย์ประจำ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ คำใจ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๗. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. พระครูสุตันทนบัณฑิต,ผศ.ดร.	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์	เลขานุการศูนย์บัณฑิตศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.โสภณ บัวจันทร์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นางกัญจนพร เกิดช่อ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางขวัญดาว วิญญูชาคริต	บรรณารักษ์	กรรมการ
๖. นายศุภกริช เชื้อนเพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗. นายสุทิน ธรรมศิริ	จนท.โครงการพระสอนศีลธรรม	กรรมการ
๘. น.ส.กิตติกา ดีคำ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๐. ดร.ชำนาญ เกิดช่อ	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผศ.ดร.ธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล	อาจารย์ประจำ	กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานวิชาการ ดำเนินการ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๘. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. ผศ.ดร.เชษฐ นิยมมาทพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุษา เลาดิ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ อุดดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายอนันต์ ลานเงิน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๕. นางสาวปิยะฉัตร ดีสีใส	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางจิรวรรณ ตันตระกูล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นายเอื้อ เจริญสุข	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นายณฤตล ไชยประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม และวิเคราะห์ผลการจัดโครงการตามแผน

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๑. นายเอื้อ เจริญสุข	นักการภารโรง	ประธานกรรมการ
๒. นางกุลวรางค์ ก้อนชนะ	แม่บ้าน	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุมหลัก ห้องประชุมย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องรับประทานอาหาร จุดจัดเบรกและน้ำปानะ หน้าห้องประชุม รวมทั้งเตรียมพร้อมในเรื่องสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องให้เพียงพอ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และประเมินผล

๑. นางกัญจนพร เกิดข้อ	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๓. นางจิรวรรณ ตันตระกูล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม ออกแบบ แบบประเมิน พร้อมทั้งประเมินผลตลอดโครงการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคมอาหาร น้ำปานะ

๑. ผศ.ดร.ฐิติพร สะสม	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญดาว วิญญูชาคริต	บรรณารักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวปิยะฉัตร ดีสีใส	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับวิทยากร ดูแลเรื่องเครื่องดื่มต่างๆ แก้ววิทยากร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบริการน้ำต้อนรับและอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุ

๑. นางสาวปาริชาติ อุดดี	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุษา เลาดิ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นายอนันต์ ลานเงิน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารทางการเงิน เบิก จ่าย และจัดระบบการรับจ่าย ตลอดโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ เครื่องเสียง และสื่อ

๑. นางสาวกิตติกา ดีคำ	นักประชาสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกริช เชื้อนเพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทางสื่อต่าง ๆ บันทึกภาพโครงการ

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๑. นายณฤตล ไชยประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ คำใจ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. นายรัชพล ยรรยงค์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. นายจอมพล สมหวัง	อาจารย์ประจำ	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการฯ และจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แบ่งกลุ่มการจัดทำแผน
ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และจัดทำเอกสารอื่นๆ ประเมินและสรุปโครงการ จัดทำป้ายโครงการ และของที่ระลึก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(พระราชชนกวัชรบัณฑิต,รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ ฯ

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น	27,408,140	11,973,000	39,381,140
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,079,440	5,148,000	11,227,440
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	6,079,440	5,148,000	11,227,440
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	5,436,240	5,148,000	10,584,240
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	4,800,240	-	4,800,240
1) บุคลากรสายวิชาการ	4,173,600	-	4,173,600
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	626,640	-	626,640
1.2 เงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	-	5,148,000	5,148,000
1) บุคลากรสายวิชาการ	-	2,796,000	2,796,000
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	-	2,352,000	2,352,000
1.3 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนทางวิชาการ	552,000	-	552,000
1) ศาสตราจารย์	-	-	-
2) รองศาสตราจารย์	120,000	-	120,000
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	432,000	-	432,000
1.4 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนปฏิบัติการวิชาชีพ	84,000	-	84,000
1) ชำนาญการ (ช.)	84,000	-	84,000
2) ชำนาญการพิเศษ (ชศ.)	-	-	-
3) เชี่ยวชาญ (ชช.)	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	643,200	-	643,200
2.1 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระ	508,800	-	508,800
1) ผู้อำนวยการ	240,000	-	240,000
2) รองผู้อำนวยการ	268,800	-	268,800
2.2 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารไม่มีวาระ	134,400	-	134,400
1) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	-	-	-
2) ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	134,400	-	134,400
2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-
1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-
2) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	-	-	-
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	21,328,700	6,825,000	28,153,700
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21,328,700	6,825,000	28,153,700

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	276,200	3,465,000	3,741,200
1.1 ค่าตอบแทน	-	370,000	370,000
1) ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	-	370,000	370,000
1.2 ค่าใช้สอย	27,000	1,630,000	1,657,000
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		150,000	150,000
2) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		100,000	100,000
3) ค่าเช่าทรัพย์สิน	27,000	10,000	37,000
4) ค่าจ้างเหมาบริการ		100,000	100,000
5) ค่าธรรมเนียมและภาษี		10,000	10,000
6) ค่าล่วงเวลา		10,000	10,000
7) ค่าสวัสดิการบุคลากร		50,000	50,000
8) ค่าควบคุมงาน		100,000	100,000
9) ค่าประกันภัยนิสิต		100,000	100,000
10) ค่าใช้จ่ายตามพันธกิจ		1,000,000	1,000,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	71,200	1,415,000	1,486,200
1) ค่าไฟฟ้า	35,600	1,400,000	1,435,600
2) ค่าประปา	17,800	-	17,800
3) ค่าโทรศัพท์	17,800	-	17,800
4) ค่าไปรษณีย์	-	15,000	15,000
1.4 ค่าวัสดุ	178,000	50,000	228,000
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	20,000	20,000
2) ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	10,000	10,000
3) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	10,000	10,000
4) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	10,000	10,000
5) ค่าวัสดุการศึกษา	178,000	-	178,000
2. งบลงทุน	12,200,000	-	12,200,000
2.1 ค่าครุภัณฑ์	200,000	-	200,000
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลฝายแก้ว อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน	200,000	-	200,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,000,000	-	12,000,000
1) สิ่งก่อสร้างปีเดียว	12,000,000	-	12,000,000
1) ปรับปรุงโฉมเนกประสงค์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 1 งาน	12,000,000	-	12,000,000
2) สิ่งก่อสร้างผูกพัน	-	-	-
3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	2,002,500	3,360,000	5,362,500
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	1,152,500	2,910,000	4,062,500
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาฯ/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี	50,000		50,000
2) โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100,000		100,000
3) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ	150,000		150,000
4) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ทุกหลักสูตร)	100,000	-	100,000
5) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	102,500	100,000	202,500
6) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต และประชาชนทั่วไป	100,000	-	100,000
7) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	20,000	120,000
8) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนิสิต, บัณฑิต	100,000	-	100,000
9) โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	-	50,000
10) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	-	70,000	70,000
11) โครงการ 9 กันยา สัมมนาวิชาการประจำปี	100,000	-	100,000
12) โครงการเตรียมความพร้อมจัดตั้งวิทยาเขต	-	200,000	200,000
13) โครงการจัดการองค์ความรู้ KM	-	50,000	50,000
14) โครงการมหาจุฬาราชวิทยาลัยปัญญาลุ่มน่านและสังคม	-	50,000	50,000
15) โครงการสวัสดิการบุคลากร	-	70,000	70,000
16) โครงการวันสำคัญของชาติ	-	50,000	50,000
17) โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิต และมหาบัณฑิต	-	100,000	100,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
18) โครงการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.น่าน	-	200,000	200,000
19) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	1,000,000	1,000,000
20) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	-	350,000	350,000
21) โครงการพัฒนางานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	50,000	50,000
22) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	600,000	600,000
23) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์	200,000	-	200,000
3.2 ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	200,000	450,000	650,000
1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000	-	50,000
2) โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา (รป.ศ.,พธ.บ)	-	200,000	200,000
3) โครงการบริหารจัดการวารสารธรรมวัตร	-	80,000	80,000
4) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานคณะสงฆ์	50,000	-	50,000
5) โครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถานและสถานศึกษา	50,000	-	50,000
6) โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา	50,000	20,000	70,000
7) โครงการส่งเสริมวิสาหกิจในสถาบัน	-	100,000	100,000
8) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ นิสิต และสถาบันการศึกษา	-	50,000	50,000
3.3 ค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	650,000	-	650,000
1) โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชุมชนเพื่อความเป็นเลิศ	100,000	-	100,000
2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	150,000	-	150,000
3) โครงการนาฏศิลป์ดนตรีไทย	100,000	-	100,000
4) โครงการตรวจชำระ แปล ปรีวรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	100,000	-	100,000
5.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัย	100,000	-	100,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2568		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
6) โครงการปรับปรุงทัศนียภาพเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะทางวัฒนธรรม	100,000	-	100,000
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	6,850,000	-	6,850,000
- ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	6,525,000	-	6,525,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่	180,000	-	180,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	145,000	-	145,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-

รับรองตามนี้



(พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี ดร.)

รักษาการผู้อำนวยการกองแผนงาน

รับรองตามนี้



(พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม



วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
469 หมู่ 3 ตำบล ฝายแก้ว อำเภอ ภูเพียง จังหวัด น่าน
โทรศัพท์/โทรสาร 054-601063 www.nan.mcu.ac.th