

การประกวดสุนทรพจน์

“ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ - ม.๖”

หัวข้อ “เยาวชนกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคจริยธรรมของ AI (ปัญญาประดิษฐ์)”

๑. คุณสมบัติของผู้ประกวดสุนทรพจน์

๑.๑ เป็นนักเรียน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ - ม.๖

๑.๒ สถานศึกษาสามารถส่งผู้เข้าร่วมประกวดได้แต่ละ ๑ รูป/คน

๒. ขั้นตอนในการแข่งขัน

๒.๑ ลงทะเบียนรับเอกสาร (อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ) และเข้าร่วมพิธีเปิด

๒.๒ ผู้เข้าประกวดจะต้องแต่งกายให้เรียบร้อยตามระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ

๒.๓ ผู้เข้าประกวดจับลำดับการแข่งขัน และเตรียมตัวในการประกวด

๒.๔ ผู้เข้าประกวดแต่ละคนมีเวลาในการพูด ๕-๗ นาที ในการพูดแต่ละครั้ง หากเกินหรือขาดมากกว่านั้นจะถูกตัดคะแนน

๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๖ ผู้เข้าประกวดที่ยังไม่ได้แข่งขันไม่มีสิทธิ์เข้ารับฟังการกล่าวของผู้เข้าแข่งขันลำดับต้นได้ ยกเว้นผู้ที่ประกวดเสร็จสิ้นแล้วสามารถรับฟังผู้ประกวดลำดับต่อไปได้

๓. รูปแบบของการเตรียมสุนทรพจน์

รูปแบบเหมือนการเตรียมการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยแบ่งบทพูดออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป

ส่วนนำ เป็นการบอกกล่าวว่ามีผู้พูดเป็นใคร พูดในฐานะอะไร ในโอกาสใด แล้วนำเข้าสู่เนื้อหาด้วยวิธีการที่เร้าความสนใจ เช่น ใช้สุภาษิต คำคม หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่สอดคล้องกับเรื่องราวที่จะกล่าวต่อไป

ส่วนเนื้อหา ควรแยกประเด็นเป็นข้อ ๆ โดยคำนึงถึงเอกภาพ คือ ความเป็นหนึ่งเดียวของเรื่อง สัมพันธภาพ คือ ความเกี่ยวเนื่องกัน หรือการเน้นย้ำประเด็นสำคัญของเรื่อง แต่ละประเด็นต้องมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และมีตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

ส่วนสรุป อาจทำได้หลายวิธี เช่น สรุปบททวนประเด็นเนื้อหา เสนอข้อคิด หรือแนวทางการปฏิบัติ เน้นประเด็นสำคัญ และแสดงความหวังว่า น่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้

อารมณ์ขัน เป็นเรื่องที่น่ามาสอดแทรกได้ เพื่อลดความตึงเครียด ความกดดัน แต่ไม่ใช่พริ้วเราะจนกลายเป็นเรื่องตลกไปกฮา

๔. เกณฑ์การให้คะแนน

หลักเกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
๑. เนื้อหา - การจัดลำดับเนื้อหา การดำเนินเรื่อง - ความเที่ยงตรงต่อเวลา ความเชื่อมโยงของเนื้อเรื่อง - ความถูกต้องของข้อมูล ความมีเหตุผล - คุณค่าของเนื้อหา แม่นยำ เป็นไปตามหลักวิชาการ - มีการนำเสนอแนวคิดใหม่เหมาะสมปัจจุบัน	๕๐ คะแนน
๒. ศิลปะการนำเสนอ - อักษรวิธี การออกเสียง - น้ำเสียง - บุคลิกภาพ	๒๐ คะแนน
๓. การใช้ภาษา - ระดับภาษาที่เหมาะสมกับเนื้อหา เลือกใช้คำถูกต้อง - ความถูกต้องด้านไวยากรณ์ การเลือกใช้คำ - สำนวนโวหาร ใช้คำสุภาพ ใช้ประโยคสื่อความหมาย ใช้คำได้สละสลวย	๓๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัล	ระดับคะแนน
- รางวัลระดับเหรียญทอง	๘๐ - ๑๐๐
- รางวัลระดับเหรียญเงิน	๗๐ - ๗๙
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง	๖๐ - ๖๙
	ต่ำกว่า ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : มีเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมการประกวดที่ไม่ได้รับรางวัล

๖. การสมัครเข้าแข่งขันและข้อมูลผู้ประสานงาน

๖.๑ สมัครและส่งแบบตอบรับ ได้ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

- สมัครออนไลน์ : สแกน

- ส่งทาง line id : 0844838300

๖.๒ รายละเอียดเพิ่มเติม : <http://www.nan.mcu.ac.th>

๖.๓ ผู้ประสานงาน : อาจารย์จอมพน สมหวัง 08 2196 4464 ,

อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ วังศิริ 08 4483 8300

รางวัลการประกวดสุนทรพจน์

“ระดับปริญญาตรี”

หัวข้อ “ความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาปัญญาAI ด้วยวัยเรียนรู้”

รางวัลที่ ๑	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๒	จำนวนเงิน	๗๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๓	จำนวนเงิน	๕๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล,ประกาศนียบัตร
รางวัลชมเชย ๒ รางวัล		๓๐๐ บาท	พร้อมประกาศนียบัตร

รางวัลการประกวดสุนทรพจน์

“ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ - ม.๖”

หัวข้อ “ความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาปัญญาAI ด้วยวัยเรียนรู้”

รางวัลที่ ๑ เหรียญทอง	จำนวนเงิน	๖๐๐ บาท	พร้อมเหรียญทอง,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๒ เหรียญเงิน	จำนวนเงิน	๕๐๐ บาท	พร้อมเหรียญเงิน,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๓ เหรียญทองแดง	จำนวนเงิน	๔๐๐ บาท	พร้อมเหรียญทองแดง,ประกาศนียบัตร
รางวัลชมเชย ๒ รางวัล	จำนวนเงิน	๒๐๐ บาท	พร้อมประกาศนียบัตร

การแข่งขันวิชาการด้านภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลที่ ๑ เหรียญทอง	จำนวนเงิน	๖๐๐ บาท	พร้อมเหรียญทอง,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๒ เหรียญเงิน	จำนวนเงิน	๕๐๐ บาท	พร้อมเหรียญเงิน,ประกาศนียบัตร
รางวัลที่ ๓ เหรียญทองแดง	จำนวนเงิน	๔๐๐ บาท	พร้อมเหรียญทองแดง,ประกาศนียบัตร
รางวัลชมเชย ๒ รางวัล	จำนวนเงิน	๒๐๐ บาท	พร้อมประกาศนียบัตร

นิยามหัวข้อการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์

“ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ - ม.๖”

หัวข้อ “เยาวชนกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคจริยธรรมของ AI (ปัญญาประดิษฐ์)”

เยาวชน หมายถึง กลุ่มเป้าหมายหลักในการเรียนรู้ ไม่ได้จำกัดช่วงอายุ ช่วงวัย สถานศึกษา กำลังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยี AI โดยตรง

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้ความหมายของคำว่า "เยาวชน" ไว้หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ และไม่ใช่เป็นผู้บรรลุนิติภาวะแล้วด้วยการสมรส

เยาวชน หมายถึง กลุ่มพลังเป้าหมายสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย การปรับตัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในยุคดิจิทัล สังคมศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่เกิดจนสิ้นสุดชีวิต โดยเฉพาะในยุคที่ความรู้และทักษะมีวันหมดอายุเร็วขึ้น

การเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การเรียนเพื่อให้สามารถปรับตัวและเติบโตในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบการเรียนรู้ หมายถึง ไม่ใช่แค่ในสถาบันการศึกษา แต่รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์, การอบรมออนไลน์, การอ่านหนังสือ, หรือการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น , การสัมมนา

ปัญญาประดิษฐ์ หมายถึง นวัตกรรมที่เกิดจากแนวคิด ทฤษฎี ของมนุษย์ทั้งในรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกระบวนการเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ปัญญาประดิษฐ์ หมายถึง เทคโนโลยีที่ช่วยให้คอมพิวเตอร์คิดและทำงานคล้ายมนุษย์ เช่น การประมวลผลข้อมูล การจดจำใบหน้า หรือการสร้างเนื้อหาเทคโนโลยีบางสิ่งได้เข้ามามีส่วนร่วมในชีวิตประจำวันของเรามากขึ้น

ปัญญาประดิษฐ์ หมายถึง ตามราชบัณฑิตยสภาได้เผยแพร่คือ อาชญากรรมไซเบอร์, อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดกฎหมายโดยใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือ เช่น ทำลาย เปลี่ยนแปลง หรือขโมยข้อมูลการทำให้การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบเครือข่าย ถูกกระับ ชะลอ ขัดขวาง หรือรบกวนจนไม่สามารถทำงานตามปกติได้

จริยธรรมของ AI หมายถึง หลักการและแนวทางที่ใช้ควบคุมการพัฒนาและการใช้งาน AI อย่างมีความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ความสำคัญของจริยธรรม หมายถึง ผู้ประกวดยกตัวอย่างให้เห็นภาพว่า ถ้า AI ถูกใช้โดยไม่มีหลักจริยธรรม จะเกิดอะไรขึ้น เช่น การละเมิดความเป็นส่วนตัว, การเลือกปฏิบัติ, หรือการสร้างข้อมูลปลอม

สรุป “เยาวชนกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคจริยธรรมของ AI (ปัญญาประดิษฐ์)” ผู้ประกวดต้องสรุปให้ได้ 1) ความสำคัญของการเรียนรู้ นำไปสู่การดำเนินชีวิตในปัจจุบันที่ เยาวชนเรียนรู้และในฐานะผู้ใช้งาน นำไปสู่แนวคิดการพัฒนาไปสู่อนาคตอย่างไร ? เยาวชนควรตั้งคำถามว่า "เราจะใช้ AI อย่างไรให้เป็นธรรมและมีคุณค่า?"

.....